

AVANT DE DÉBUTER LA CONVERSATION - CONSEILS AUX PARENTS

- Trouver un endroit et un moment propices
- Utiliser les vrais mots
- Vous donnez le droit de dire que vous ne le savez pas
- Vérifier ce que l'enfant a compris
- Laisser lui du temps pour les réactions
- Rassurer le que vous allez l'écouter quand il voudra partager des émotions ou pensées avec vous

LES ENFANTS SELON LES GROUPES D'ÂGE

Les enfants de moins de 3 ans

- Centrés sur eux-mêmes
- Préoccupés d'être séparés des parents
- Vivent dans le présent
- Peuvent craindre les procédures et les hôpitaux
- Comprennent les mots bobos, ça fait mal et triste
- Peuvent ressentir une perte mais incapables de la verbaliser
- Ne comprennent pas l'impact d'être malade
- Peuvent croire qu'ils sont responsables

Réactions :

- Vont souvent régresser
- Peuvent devenir très actifs
- Préoccupés, tristes et apeurés en intermittence
- Vont réagir comme les autres autour d'eux
- Peuvent être fâchés contre les autres membres de la famille

Stratégies pour aider :

- Garder la routine
- Environnement familial
- Essayer de ne pas avoir trop de personnes différentes qui s'occupent d'eux
- Expliquer les changements selon ce qui va l'affecter
- Donner de l'attention et de l'amour
- Rassurer que l'on va prendre soin d'eux
- Les rassurer qu'ils ne sont pas responsables de la maladie

Les enfants de 4 à 7 ans

- Centrés sur les parents
- Encore dépendants des parents
- Préoccupés par leur sécurité et la sécurité de la famille
- Apprennent à suivre des règles
- Veulent être comme leurs amis
- Connaissent le bien et le mal
- Comprennent la différence entre une maladie et une maladie sérieuse
- Comprennent que le traitement aide à être mieux

Réactions :

- Préoccupés d'être différents des autres amis
- Préoccupés des réactions des amis et camarades de classe
- Troublés par la puissance de leurs sentiments

Stratégies pour aider :

- Donner l'opportunité aux enfants de s'exprimer
- Communiquer de l'information claire sur ce qui se passe
- Rassurer que l'on va continuer à prendre soin d'eux
- Rassurer que ses sentiments sont normaux

Les enfants de 8 à 11 ans

- Commencent à sortir de la famille pour développer de nouvelles relations
- Centrés sur les amis
- En quête de comprendre, d'apprendre
- Comprennent ce qui est bien et mal
- Comprennent ce qui est socialement acceptable
- Centrés sur la signification de la maladie pour sa vie sociale
- Associent la maladie avec les symptômes qu'ils voient
- Comprennent que les médecins et les traitements aident à guérir

Réactions :

- Essayer de garder leurs activités normales
- N'aiment pas avoir plus de responsabilités
- Veulent de l'information spécifique sur le pronostic et les traitements
- Craignent de ne pas être en santé
- Préoccupés par les rituels et les traditions
- Partagent tristesse et pertes avec les autres
- Démontrent de la colère avant la tristesse
- Peuvent aussi se blâmer pour la maladie du parent
- Vont cacher leurs sentiments à leurs amis

Stratégies pour aider :

- Les encourager à continuer leurs activités avec leurs amis
- Leur donner des tâches supplémentaires mais pas trop
- Essayer de ne pas être frustrés lorsqu'ils sont centrés sur eux
- Montrer vos sentiments, préoccupations et peurs, cela normalise ce qu'ils ressentent
- Leur permettent de participer aux soins du parent malade (s'ils le veulent)
- Les protéger d'assumer le rôle du parent malade

Les adolescents (12 ans et plus)

- Développent leurs relations en dehors de la famille
- Essaient d'être indépendants de leurs parents et s'éloignent de la famille
- Très conscients des changements corporels
- Centrés sur les amis mais sont encore dépendants des parents
- Pensent à leur futur
- Encore centrés sur eux-mêmes
- Sont en désaccord avec les règles et valeurs des parents
- Présentent des sautes d'humeur
- Possèdent une compréhension générale du fonctionnement du corps
- Comprennent la signification d'une maladie sérieuse

Réactions :

- Tenter d'organiser leur propre vie, mais restent près du parent malade
- Sont inquiets du futur du parent malade
- Préoccupés par la souffrance, la douleur et les symptômes du parent malade
- Leur colère peut être dirigé contre les membres de la famille ou le parent malade

Stratégies pour aider :

- Reconnaître leur difficulté d'être divisés entre passer du temps avec le parent versus leurs amis
- Essayer de ne pas les juger
- Important que les adolescents continuent certaines activités avec leurs amis
- Ne pas leur donner trop de responsabilités
- Ne pas leur faire assumer un rôle d'adulte
- Les impliquer dans les prises de décisions et activités

RÉFÉRENCES

- Hamilton, J., (2007) When a parent is sick. Helping parents explain serious illness to children, Pottersfield Press, Lawrencetown Beach, Nova Scotia, Canada, 128 p.
- Équipe de soutien psychosocial Cancer j'écoute, (2013) L'enfant et l'adolescent face au cancer d'un parent, Guide pour la famille et les intervenants. Société Canadienne du cancer 42 p.