

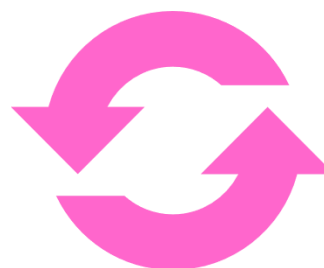
Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval

LES TROUBLES NEUROCOGNITIFS MAJEURS



Programme régional ambulatoire de gériatrie
(PRAG)

LES COMPORTEMENTS RÉPÉTITIFS



QUE SONT CES COMPORTEMENTS?

Avec l'évolution des troubles neurocognitifs, les atteintes à la mémoire empêchent la personne de se souvenir qu'elle a déjà posé sa question ou fait une activité. Elle commence alors à répéter certains comportements. Cela inclut la répétition de :

- ❖ Mots ou de phrases;
- ❖ Sons ou de fredonnements;
- ❖ Questions;
- ❖ Gestes (vider et ranger les tiroirs).



QUELLES SONT LES CAUSES POSSIBLES?

Certaines causes peuvent être identifiées dans l'environnement ou chez la personne directement. Lorsque votre proche agit ainsi, il tente peut-être de communiquer avec vous par son comportement, et ce, pour indiquer que quelque chose ne va pas. Par exemple, votre proche qui répète : « À quelle heure mangeons-nous? », pourrait avoir faim.

Ainsi, tentez d'observer :

- ❖ S'il a faim, soif ou envie d'aller à la toilette;
- ❖ S'il a mal ou ressent un inconfort;
- ❖ S'il est fatigué, s'il s'ennuie;
- ❖ S'il est anxieux, fâché ou triste;
- ❖ S'il y a trop de stimulations dans l'environnement.



COMMENT PRÉVENIR ?

**Prenez tout d'abord un moment pour consulter le document
« L'approche adaptée ».**

- ❖ Aménagez l'environnement pour augmenter l'autonomie de votre proche et prévenir les questions répétitives;
- ❖ Accrochez un calendrier à sa vue et biffez les journées au fur et à mesure;
- ❖ Assurez-vous que l'heure est bien visible. L'heure digitale (avec chiffres) est souvent plus facile à lire que l'heure analogique (avec aiguilles);
- ❖ Écrivez l'horaire de la journée de votre proche sur un petit tableau blanc;
- ❖ Mettez des collations et des boissons à la disposition de la personne (un verre d'eau identifié à son nom, un panier de fruits, des barres tendres, des noix, etc.).



COMMENT INTERVENIR?

- ❖ Si vous réussissez à cerner ce que la personne tente de vous communiquer à l'aide de son comportement (faim, fatigue, ennui, craintes, tristesse, etc.), répondez à ce besoin, dans la mesure du possible;
- ❖ Ne rappelez pas à la personne qu'elle a déjà posé la question. Cela pourrait la confronter à ses pertes de mémoire et susciter de la gêne ou de l'anxiété;
- ❖ Créez une diversion en lui proposant de boire, de manger une collation ou de faire une activité. Les activités répétitives (plier des serviettes, épousseter, marcher) sont de bonnes façons de rediriger l'attention et l'énergie de votre proche;
- ❖ Demeurez calme même si ses comportements peuvent être épuisants. Au besoin, appelez un membre de l'entourage pour vous soutenir.

Si les comportements persistent malgré l'application des mesures présentées dans ce guide, n'hésitez pas à aller chercher un accompagnement spécialisé :

- Info-Santé ou Info-Social au 811;
- L'intervenant pivot au soutien à domicile (CLSC);
- L'équipe soignante;
- Le médecin de famille ou le médecin de la résidence.

Les stratégies proposées dans ce document sont des pistes de solutions à explorer. Soyez créatif et adaptez-les à votre proche, car **c'est vous qui le connaissez le mieux!**

Conception par Guillaume Lajoie et Natacha Aubé, psychoéducateurs PRAG. Avril 2022.
En collaboration avec l'équipe professionnelle PRAG et une proche aidante.

Inspiré de :

Alzheimer Society (2019). Repetitive Behaviors Repéré à <https://alzheimer.ca/en/bc/Living-with-dementia/Caring-for-someone/Understanding-symptoms/Repetitive-behaviours>

Phaneuf, M. (2007). *Le vieillissement perturbé : La maladie d'Alzheimer* (2^e édition). Montréal, Canada : Chenelière Éducation.