

Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2022

Principaux résultats pour les enfants lavallois

L'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) est réalisée selon un cycle quinquennal par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) depuis 2012. Il s'agit d'une enquête de type recensement où le développement des enfants à la maternelle dans les régions administratives de l'ensemble du Québec est évalué à l'aide de l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE). L'édition 2022 de l'EQDEM a été menée entre les mois de février et mai de la même année. Le taux de réponse global pour la région de Laval, avec 3 819 questionnaires remplis pour les 4 302 enfants admissibles, se situe à 88,8 % (92,3 % pour l'ensemble du Québec) pour le cycle d'enquête de 2022.

Plus précisément, les aptitudes de groupes d'enfants de maternelle d'une même communauté ou d'un même territoire sont évaluées par l'IMDPE selon cinq domaines de leur développement, soit :

- la santé physique et le bien-être ;
- les compétences sociales ;
- la maturité affective ;
- le développement cognitif et langagier ;
- les habiletés de communication et les connaissances générales.

Le présent document fait état des principaux résultats de la dernière édition (2022) pour la région lavalloise. Il met notamment en comparaison les indicateurs de l'édition actuelle et des précédentes (2012 et 2017) ainsi que pour le reste du Québec et met en lumière les différences statistiquement significatives de ces comparaisons. Il importe de considérer l'incidence potentiellement non négligeable de la pandémie de COVID-19 sur le développement des enfants ; il faut donc en tenir compte lors de l'interprétation des résultats.

À noter que les données à l'échelle des secteurs d'aménagement lavallois sont disponibles et seront diffusées dans des publications subséquentes, notamment dans le Portrait lavallois de l'EQDEM 2022.

RÉSULTATS LAVALLOIS : QUELQUES FAITS SAILLANTS

- En 2022, 28,7 % des enfants visés par l'EQDEM présentent une vulnérabilité dans au moins un des cinq domaines de développement à l'échelle du Québec. Laval (34,0 %), en plus de trois autres régions, affiche une proportion significativement plus élevée d'enfants vulnérables que dans le reste du Québec dans au moins un de ces domaines.
- La vulnérabilité des enfants ayant été relativement stable entre 2012 et 2017 à Laval, un portrait différent s'est peint en 2022. La proportion d'enfants vulnérables a connu une hausse en 2022, s'élevant significativement au-dessus des deux cycles précédents, dans quatre indicateurs, soit les domaines « Compétences sociales », « Développement cognitif et langagier » et « Habilités de communication et connaissances générales » ainsi que l'indicateur composite « Vulnérables dans au moins un domaine de développement ».
- En 2022, dans l'ensemble du Québec, 10,3 % des enfants sont vulnérables dans le domaine « Santé physique et bien-être ». La proportion d'enfants vulnérables dans ce domaine est significativement plus élevée dans la région de Laval à 11,6 % que dans le reste du Québec.
- Au Québec, 10,6 % des enfants sont vulnérables dans le domaine « Compétences sociales » en 2022. Laval affiche une proportion significativement supérieure d'enfants vulnérables au reste du Québec dans ce domaine, à 12,8 %.
- À l'échelle de la province, 11,7 % des enfants sont vulnérables dans le domaine « Maturité affective ». Avec ses 12,7 %, la proportion d'enfants vulnérables à Laval est significativement plus élevée comparativement au reste du Québec dans ce domaine.
- En 2022, 12,1 % des enfants sont vulnérables dans l'ensemble de la province en ce qui a trait au domaine « Développement cognitif et langagier ». 14,4 % des enfants sont vulnérables dans ce domaine à Laval, ce qui est plus élevé que le reste du Québec.
- Dans l'ensemble du Québec, 11,5 % des enfants sont vulnérables dans le domaine « Habilités de communication et connaissances générales » en 2022. Significativement plus nombreux que les enfants du reste du Québec, les enfants vulnérables dans ce domaine vivant dans la région de Laval s'élèvent à 17,1 %. C'est le domaine dans lequel l'écart est le plus important entre la région et le reste de la province.
- Toutes proportions gardées, plus de garçons lavallois affichent une vulnérabilité en comparaison aux filles lavalloises dans chacun des cinq domaines de développement en 2022.
- Pareillement, pour l'indicateur composite « Vulnérables dans au moins un domaine », il existe un écart significatif entre la vulnérabilité des garçons (42,7 %) et des filles (25,2 %) de la région pour la même année.
- En 2022, la proportion de vulnérabilité est significativement plus élevée pour les garçons lavallois de la maternelle que ceux du reste du Québec dans les cinq domaines de développement analysés individuellement.

- La même tendance se répète pour les filles lavalloises de la maternelle dans chacun des domaines, à l'exception des domaines « Santé physique et bien-être » et « Maturité affective », où la proportion de filles lavalloises vulnérables est comparable à celle du reste de la province, toujours en 2022.
- Dans au moins un domaine de développement, 35,6 % de garçons de la maternelle dans l'ensemble du Québec s'avèrent vulnérables en 2022. Cette proportion de 42,7 % chez les garçons lavallois s'élève significativement au-delà du reste du Québec.
- Cette même année, 21,6 % des filles de l'ensemble de la province se montrent vulnérables et la proportion de 25,2 % chez les filles lavalloises est significativement supérieure à celle du reste du territoire provincial.

Proportion d'enfants à la maternelle considérés vulnérables selon les **indicateurs par domaine de développement**

Domaine de développement	Proportion - Laval (%)			Comparaison entre les cycles - Laval (↑ ↓ =)		Comparaison entre Laval et le reste du Québec (+ - =)	Proportion Ensemble du Québec
	2012	2017	2022	2012 et 2022	2017 et 2022	2022	2022
Santé physique et bien-être	11,8	11,5	11,6	=	=	+	10,3
Compétences sociales	9,6	11,0	12,8	↑	↑	+	10,6
Maturité affective	10,9	12,4	12,7	=	=	+	11,7
Développement cognitif et langagier	10,3	11,7	14,4	↑	↑	+	12,1
Habilités de communication et connaissances générales	13,7	13,6	17,1	↑	↑	+	11,5
Au moins un domaine	29,7	31,3	34,0	↑	↑	+	28,7

↑/↓ : Augmentation ou diminution de la proportion significative entre les cycles, au seuil de signification statistique de 5 %.

+/- : Proportion lavalloise de 2022 statistiquement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec, au seuil de signification de 5 %.

= : Écart non statistiquement significatif entre les cycles, au seuil de signification statistique de 5 %.

Note : Les données provinciales sont présentées pour l'ensemble du Québec, mais les comparaisons sont faites avec le reste du Québec pour ne pas inclure Laval.

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2012, 2017 et 2022.

Proportion de **garçons à la maternelle** considérés vulnérables selon les **indicateurs par domaine de développement**

Domaine de développement	Proportion pour les garçons - Laval (%)			Comparaison - Laval (L) avec le reste du Québec (Q) (+ - =)	Proportion pour les garçons - Ensemble du Québec
	2012	2022	2022	2022	2022
Santé physique et bien-être	15,2	15,3	14,9	+	12,8
Compétences sociales	13,8	16,4	18,1	+	14,8
Maturité affective	16,6	19,5	19,7	+	17,4
Développement cognitif et langagier	12,2	13,8	16,4	+	14,0
Habiletés de communication et connaissances générales	17,0	16,7	21,4	+	14,3
Au moins un domaine	37,8	39,8	42,7	+	35,6

+/- : Proportion lavalloise de garçons à la maternelle en 2022 statistiquement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec, au seuil de signification de 5 %.

= : Écart non statistiquement significatif entre la proportion lavalloise et celle du reste du Québec, au seuil de signification statistique de 5 %.

Note : Les données provinciales sont présentées pour l'ensemble du Québec, mais les comparaisons sont faites avec le reste du Québec pour ne pas inclure Laval.

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2012, 2017 et 2022.

Proportion de **filles à la maternelle** considérées vulnérables selon les **indicateurs par domaine de développement**

Domaine de développement	Proportion brute pour les filles - Laval (%)			Comparaison - Laval avec le reste du Québec (+ - =)	Proportion brute pour les filles - Ensemble du Québec
	2012	2017	2022	2022	2022
Santé physique et bien-être	8,2	7,9	8,2	=	7,6
Compétences sociales	5,3	5,5	7,3	+	6,2
Maturité affective	5,1	5,4	5,6	=	5,8
Développement cognitif et langagier	8,3	9,8	12,4	+	10,2
Habilités de communication et connaissances générales	10,3	10,5	12,6	+	8,7
Au moins un domaine	21,3	23,0	25,2	+	21,6

+/- : Proportion lavalloise de filles à la maternelle en 2022 statistiquement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec, au seuil de signification de 5 %.

= : Écart non statistiquement significatif entre la proportion lavalloise et celle du reste du Québec, au seuil de signification statistique de 5 %.

Note : Les données provinciales sont présentées pour l'ensemble du Québec, mais les comparaisons sont faites avec le reste du Québec pour ne pas inclure Laval.

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2012, 2017 et 2022.

Rédaction :

Dave Sébastien Dorcély, agent de planification, de programmation et de recherche, équipe de surveillance et vigie

Sylvie Chrétien, technicienne en recherche psychosociale, équipe de surveillance et vigie

Abdezhah Bamohammi, technicien en recherche psychosociale, équipe de surveillance et vigie

Octobre 2023. Une production de la Direction de santé publique du Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval.

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

Québec 