



Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants (ICIDJE) 2011-2014

Pourquoi une initiative concertée?

Pour favoriser le développement des enfants québécois de 0 à 5 ans et, par conséquent, mieux les préparer à leur entrée à l'école.

Volet Enquête

L'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) est le premier volet de l'Initiative réalisée au printemps 2012.

Objectifs

- Recueillir de l'information à l'aide de l'instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE)¹ pour identifier **la proportion d'enfants vulnérables** à la maternelle pour chaque domaine de développement.
- Mettre sur pied une surveillance continue afin de reconduire cette enquête tous les cinq ans.

Volet Intervention

Objectifs

- Mobiliser des acteurs locaux intersectoriels afin de mettre à profit les résultats de l'EQDEM.
- Soutenir des actions concertées en faveur du développement des enfants de 0 à 5 ans.

¹ L'IMDPE est une grille remplie par le personnel enseignant de la maternelle. Ce n'est pas un outil diagnostique.

L'IMDPE mesure le niveau de développement de l'enfant à son entrée à l'école dans cinq domaines :

- Santé physique et bien-être
- Compétences sociales
- Maturité affective
- Développement cognitif et langagier
- Habiletés de communication et connaissances générales

Les cinq domaines sont tous importants et interreliés.

Qui sont les partenaires impliqués ?

- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Ministère de la Famille
- Avenir d'enfants
- Institut de la statistique du Québec
- Institut national de santé publique du Québec



Texte inspiré de l'Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants 2011-2014. Projet d'enquête et d'intervention Gouvernement du Québec, 2011.

Qu'est-ce qu'un enfant vulnérable?

Un enfant est dit « vulnérable » s'il est plus susceptible :

- De manifester des difficultés liées à des apprentissages scolaires.
- D'éprouver des difficultés d'adaptation sociale et scolaire.
- D'être moins bien outillé que les autres enfants québécois pour profiter pleinement de ce que l'école peut lui offrir.

Être « vulnérable » ne signifie pas être voué à l'échec scolaire.

Les enfants ne se développent pas tous au même rythme. Un enfant dit « vulnérable » aujourd'hui ne le sera peut-être pas demain.

Qu'est-il important de retenir?

- Le but de cette initiative est de favoriser une **perspective globale** du développement des enfants, tout en ayant une attention particulière aux vulnérabilités observées.
- La **communauté et la famille ont une influence majeure** sur le développement des enfants.

Les prochaines étapes à Laval

Automne 2013

- Diffusion du rapport de l'Institut de la statistique du Québec incluant les principaux résultats provinciaux et régionaux de l'EQDEM.

Hiver 2014

- Diffusion d'un rapport régional et de six rapports par territoire de bureau municipal lavallois (BML).

Hiver - printemps 2014

Journée régionale et tournée locale qui auront pour objectifs de :

- Partager et alimenter la **réflexion** autour des résultats de l'enquête.
- Mettre en commun les résultats, les expériences et les connaissances des acteurs clés afin d'en ressortir les **priorités d'action** pour soutenir le développement des enfants de la région.
- Mobiliser les partenaires pour agir de façon concertée.



Pour en savoir plus sur l'ICIDJE

- Visiter le site Internet de l'enquête www.eqdem.stat.gouv.qc.ca
- Consulter la publication sur l'Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants 2011-2014 à l'adresse <http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2011/11-854-01.pdf>