

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023

Disparités entre les genres et les niveaux scolaires

L'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), menée par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) à la demande du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), en est à sa troisième édition en 2022-2023, après celles de 2010-2011 et 2016-2017. Cette enquête d'envergure a impliqué 70 805 élèves issus de 483 écoles secondaires publiques et privées, tant francophones qu'anglophones, répartis à travers tout le Québec. À Laval, 4 715 élèves issus de 17 écoles ont pris part à cette enquête. L'objectif principal de l'EQSJS est de fournir un portrait détaillé de la santé physique et mentale des élèves du secondaire ainsi que de leurs habitudes de vie et de leur adaptation sociale.

Ce document présente les principaux résultats de l'enquête, et met en lumière les écarts significatifs entre les genres et les niveaux scolaires. Les informations recueillies permettront de mieux comprendre les besoins spécifiques et orienter les politiques et interventions en matière de santé et de services sociaux chez les jeunes.

1. FAITS SAILLANTS : SANTÉ PHYSIQUE ET HABITUDES DE VIE

Les différences entre les genres

Les élèves du secondaire de genre masculin sont plus susceptibles que ceux du genre féminin à :

- Présenter un surplus de poids (embonpoint ou obésité) et obésité ;
- Être satisfait de leur apparence
- Essayer de gagner du poids ;
- Consommer au moins cinq portions de fruits et légumes par jour ;
- Consommer au moins deux portions de lait par jour ;
- Manger quotidiennement des aliments à grains entiers ;
- Consommer des aliments protéinés d'origine végétale tous les jours ;
- Être actifs dans leurs activités physiques de loisir et de transport durant l'année scolaire ;
- Avoir le nombre recommandé d'heures de sommeil pendant la semaine d'école.

Les élèves du secondaire de genre féminin sont plus susceptibles que ceux du genre masculin à :

- Ne pas se percevoir en bonne santé ;
- Tenter de perdre du poids ;
- Présenter les symptômes de rhinite allergique ;
- Brosser leurs dents au moins deux fois par jour ;
- Utiliser la cigarette électronique ;
- Consommer de l'alcool (au cours de leur vie et au cours des 12 derniers mois), ainsi que de façon excessive ;
- Consommer des drogues (au cours de leur vie et au cours des 12 derniers mois) et avoir eu au moins un épisode de consommation régulière au cours de leur vie ;
- Passer quotidiennement 4 heures et plus devant un écran pour leurs activités scolaires, de loisir ou de communication.

Les écarts entre les niveaux de scolarité

Les élèves du secondaire de premier cycle (secondaire 1 et 2) sont plus susceptibles que les élèves du deuxième cycle (secondaire 3, 4 et 5) à :

- Utiliser quotidiennement la soie dentaire.

Les élèves du secondaire de deuxième cycle sont plus susceptibles que les élèves du premier cycle à :

- Essayer de gagner du poids ;
- Être actifs dans leurs activités physiques de loisir et de transport durant l'année scolaire ;
- Avoir essayé de fumer la cigarette ;
- Utiliser la cigarette électronique ;
- Consommer de l'alcool (au cours de leur vie et au cours des 12 derniers mois), que ce soit pour la consommation régulière ou excessive ;
- Consommer des drogues (au cours de leur vie et au cours des 12 derniers mois) et avoir eu au moins un épisode de consommation régulière au cours de leur vie ;
- Occuper un emploi durant l'année scolaire ;
- Atteindre le nombre recommandé d'heures de sommeil pendant la semaine d'école ;
- Passer quotidiennement 4 heures et plus devant un écran pour leurs activités de loisir et de communication.

Principaux indicateurs de santé physique et habitudes de vie selon le genre et le niveau de scolarité
Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, Laval, 2022-2023

Proportion (%) des élèves du secondaire	Genre		Niveau de scolarité		Laval
	Masculin	Féminin	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	
Perception de l'état de santé					
Ne se percevant pas en bonne santé	5,8 (-)	12,2	7,9	9,5	8,8
Statut pondéral, apparence corporelle et actions à l'égard du poids					
Présentant un poids insuffisant ¹	10,2	14,5	13,7	11,1	12,2
Présentant un surplus de poids (embonpoint ou obésité) ²	26,3 (+)	18,4	21,7	23,3	22,7
Présentant de l'obésité ³	8,2 (+)	4,5	6,8	6,3	6,5
Se disant satisfaits de leur apparence	41,8 (+)	37,1	40,7	38,7	39,6
Essayant actuellement de perdre du poids	21,0 (-)	29,7	26,4	24,3	25,2
Essayant actuellement de gagner du poids	24,9 (+)	9,8	13,0 (-)	21,1	17,7

Légende

+/- Proportion plus élevée ou plus faible par rapport au groupe de comparaison (masculin versus féminin et 1^{er} cycle versus 2^e cycle), au seuil de signification de 5 %.

1^{er} cycle : secondaire 1 et 2 ; 2^e cycle: secondaire 3, 4 et 5

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023*.

¹ Indice de masse corporelle (IMC) inférieur à 18,5 kg/m².

² IMC égal ou supérieur à 25,0 kg/m².

³ IMC égal ou supérieur à 30,0 kg/m².

Proportion (%) des élèves du secondaire	Genre		Niveau de scolarité		Laval
	Masculin	Féminin	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	
Habitudes alimentaires					
Consommant au moins cinq portions de fruits et légumes par jour	34,6 (+)	27,9	32,7	30,4	31,4
Consommant au moins deux portions de lait par jour	22,4 (+)	9,8	17,5	15,6	16,4
Consommant quotidiennement au moins une boisson sucrée, régulière ou diète, des grignotines ou des sucreries	24,1	24,9	26,1	23,2	24,5
Ayant consommé de la malbouffe dans un restaurant ou un casse-croûte, trois midis ou plus, au cours de la dernière semaine d'école	9,8	10,1	9,9	9,9	9,9
Consommant des aliments à grains entiers à tous les jours Nouveauté	25,1(+)	18,6	20,1	23,4	22,0
Consommant des aliments protéinés d'origine végétale à tous les jours Nouveauté	24,7 (+)	20,6	23,5	22,2	22,7
Activités physiques de loisir et de transport					
Actifs dans leurs activités physiques de loisir et de transport durant l'année scolaire	36,5 (+)	18,1	25,1(-)	29,7	27,8
Santé respiratoire					
Ayant eu des symptômes de rhinite allergique au cours des 12 derniers mois	26,1 (-)	37,6	31,9	31,4	31,6

Légende

+/- Proportion plus élevée ou plus faible par rapport au groupe de comparaison (masculin versus féminin et 1^{er} cycle versus 2^e cycle), au seuil de signification de 5 %.

1^{er} cycle : secondaire 1 et 2 ; 2^e cycle : secondaire 3, 4 et 5

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023*.

Proportion (%) des élèves du secondaire	Genre		Niveau de scolarité		Laval
	Masculin	Féminin	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	
Santé bucco-dentaire					
Brossant les dents au moins deux fois par jour	68,8 (-)	78,2	75,1	72,0	73,3
Utilisant la soie dentaire tous les jours	28,4	31,2	33,0 (+)	27,2	29,7
Usage des produits du tabac					
Ayant déjà essayé de fumer la cigarette	9,8	11,5	4,8 (-)	14,9	10,6
Ayant fumé la cigarette au cours des 30 derniers jours	2,5 *	2,8	1,0 **(-)	3,8	2,6
Ayant déjà utilisé une cigarette électronique	17,6 (-)	24,4	11,2 (-)	28,0	20,8
Ayant fumé la cigarette électronique au cours des 30 derniers jours	7,8 (-)	12,6	5,2 *(-)	13,7	10,1

Légende

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

+/- Proportion plus élevée ou plus faible par rapport au groupe de comparaison (masculin versus féminin et 1^{er} cycle versus 2^e cycle), au seuil de signification de 5 %.

1^{er} cycle : secondaire 1 et 2 ; 2^e cycle : secondaire 3, 4 et 5

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023*.

Proportion (%) des élèves du secondaire	Genre		Niveau de scolarité		Laval
	Masculin	Féminin	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	
Consommation d'alcool et de drogues					
Ayant consommé de l'alcool au cours de leur vie	30,7 (-)	35,6	17,2 (-)	44,7	33,0
Ayant consommé de l'alcool au cours des 12 derniers mois	26,9 (-)	33,0	15,1 (-)	40,7	29,8
Ayant eu au moins un épisode de consommation régulière d'alcool au cours de leur vie ⁴	3,2	3,6	0,8 ** (-)	5,2	3,3
Ayant eu au moins un épisode de consommation excessive d'alcool au cours des 12 derniers mois ⁵	13,1 (-)	16,5	5,0 (-)	22,0	14,7
Présentant un épisode de consommation excessive d'alcool au cours des 12 derniers mois (parmi ceux ayant consommé de l'alcool au cours des 12 derniers mois) ⁵	49,4	50,3	33,1 (-)	54,5	49,9
Ayant consommé de la drogue au cours de leur vie	11,4 (-)	16,7	5,4 (-)	20,1	13,9
Ayant consommé de la drogue au cours des 12 derniers mois	9,9 (-)	15,2	5,0 (-)	18,0	12,4
Ayant eu au moins un épisode de consommation régulière de drogues au cours de leur vie ⁶	3,3 (-)	5,9	1,0 * (-)	7,1	4,5
Ayant déjà consommé du cannabis au cours de leur vie Nouveauté	9,9 (-)	15,4	4,2 (-)	18,7	12,5
Ayant consommé du cannabis au cours des 12 derniers mois	8,5 (-)	13,6	3,6 (-)	16,4	11,0
Ayant consommé du cannabis sous forme de fleurs ou feuilles séchées au cours des 12 derniers mois, parmi ceux ayant consommé du cannabis au cours des 12 derniers mois Nouveauté	67,8	64,3	50,3 (-)	68,2	65,7
Ayant consommé du cannabis en le vapotant au cours des 12 derniers mois, parmi ceux ayant consommé du cannabis au cours des 12 derniers mois Nouveauté	82,3	85,2	82,9	84,2	84,0

Légende

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

+/- Proportion plus élevée ou plus faible par rapport au groupe de comparaison (masculin versus féminin et 1^{er} cycle versus 2^e cycle), au seuil de signification de 5 %. 1^{er} cycle : secondaire 1 et 2 ; 2^e cycle : secondaire 3, 4 et 5

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023*.

⁴ Consommation régulière d'alcool : avoir consommé de l'alcool au moins une fois par semaine pendant au moins un mois.

⁵ Consommation excessive d'alcool : avoir pris 4 consommations ou plus prises dans une même occasion pour les filles et 5 consommations ou plus prises dans une même occasion pour les garçons.

⁶ Consommation régulière de drogues : avoir consommé de la drogue au moins une fois par semaine pendant au moins un mois.

Proportion (%) des élèves du secondaire	Genre		Niveau de scolarité		Laval
	Masculin	Féminin	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	
Comportements sexuels (14 ans ou plus)					
Ayant eu au moins une relation sexuelle consensuelle au cours de leur vie	19,3	18,5	9,9 * (-)	20,6	18,9
Ayant utilisé le condom lors de la dernière relation sexuelle vaginale consensuelle (parmi ceux ayant eu au moins une relation sexuelle vaginale consensuelle au cours de leur vie)	66,2	61,7	72,4 *	63,7	64,2
Expérience de travail					
Occupant un emploi durant l'année scolaire	34,8	36,1	24,5 (-)	43,5	35,4
Sommeil					
Ayant le nombre recommandé d'heures de sommeil pendant la semaine d'école	48,2 (+)	38,9	38,4 (-)	47,8	43,8
Temps passé devant les écrans Nouveauté					
Passant 4 heures et plus devant un écran au cours d'une journée de semaine pour leurs activités scolaires	20,1 (-)	28,8	22,3	25,7	24,2
Passant 4 heures et plus devant un écran au cours d'une journée de semaine pour leurs activités de communication et de loisir	25,2 (-)	34,0	23,6 (-)	33,7	29,4

Légende

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

+/- Proportion plus élevée ou plus faible par rapport au groupe de comparaison (masculin versus féminin et 1^{er} cycle versus 2^e cycle), au seuil de signification de 5 %.

1^{er} cycle : secondaire 1 et 2 ; 2^e cycle : secondaire 3, 4 et 5

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023*.

2. FAITS SAILLANTS : SANTÉ MENTALE ET ADAPTATION SOCIALE

Les différences entre les genres

Les élèves du secondaire de genre masculin sont plus susceptibles que ceux du genre féminin à :

- Avoir un diagnostic médical de trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité ;
- Manifester au moins une conduite imprudente ou rebelle ;
- Commettre des actes de délinquance (acte de violence envers la personne et port d'une arme) ;
- Être victimes d'agression physique à l'école ou sur le chemin de l'école ;
- Être victime d'agression par des membres de gang ;
- Avoir un sentiment d'appartenance élevé à leur école ;
- Avoir un soutien social élevé dans leur environnement familial.

Les élèves du secondaire de genre féminin sont plus susceptibles que ceux du genre masculin à :

- Avoir un diagnostic médical d'anxiété, de dépression ou de troubles alimentaires ;
- Présenter un niveau élevé à l'indice de détresse psychologique ;
- Ressentir de l'écoanxiété ;
- Avoir une faible estime de soi ;
- Être victimes de cyberintimidation ;
- Avoir subi ou infligé de la violence dans leurs relations amoureuses ;
- Avoir un soutien social élevé de leurs amis ;
- Percevoir que la pandémie de COVID-19 a gravement affecté leur expérience d'apprentissage, leur santé mentale et leurs pratiques d'activité physique.

Les écarts entre les niveaux de scolarité

Les élèves du secondaire de premier cycle sont plus susceptibles que les élèves du deuxième cycle à :

- Être victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école (victimes de menace verbale, taxage et agression physique) ;
- Être victimes de cyberintimidation ;
- Avoir un sentiment d'appartenance élevé à leur école ;
- Avoir un niveau élevé de participation significative dans leur environnement scolaire et familial ;
- Avoir un soutien social élevé dans leur environnement scolaire, familial et communautaire.

Les élèves du secondaire de deuxième cycle sont plus susceptibles que les élèves du premier cycle à :

- Présenter un niveau élevé à l'indice de détresse psychologique ;
- Avoir des symptômes d'anxiété généralisée ;
- Être à un niveau élevé de risque de décrochage scolaire ;
- Manifester au moins une conduite imprudente ou rebelle ;
- Avoir subi ou infligé de la violence dans leurs relations amoureuses ;
- Percevoir que la pandémie de COVID-19 a gravement affecté leur expérience d'apprentissage, leur santé mentale et leur pratique d'activité physique.

Principaux indicateurs de *santé mentale et d'adaptation sociale* selon le genre et le niveau de scolarité
Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, Laval, 2022-2023

Proportion (%) des élèves du secondaire	Genre		Niveau de scolarité		Laval
	Masculin	Féminin	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	
Santé mentale					
Ayant reçu au moins un diagnostic médical d'anxiété, de dépression ou de trouble de l'alimentation	10,7 (-)	26,9	17,6	19,0	18,4
Ayant reçu au moins un diagnostic médical de dépression	3,8 (-)	7,3	4,9	5,9	5,5
Ayant reçu au moins un diagnostic médical d'anxiété	7,5 (-)	23,0	13,5	15,9	14,9
Ayant reçu au moins un diagnostic médical de trouble de l'alimentation	2,5 (-)	6,7	4,7	4,3	4,5
Se situant à un niveau élevé à l'indice de détresse psychologique	25,1 (-)	58,2	36,6 (-)	44,0	40,8
Ayant reçu un diagnostic médical de trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité	19,9 (+)	16,0	17,3	18,6	18,0
Ayant consommé un médicament sur ordonnance d'un médecin pour se calmer ou pour mieux se concentrer au cours des deux dernières semaines	12,2 (+)	8,6	10,7	10,3	10,5
Ayant des symptômes d'anxiété généralisée Nouveauté	17,9 (-)	47,7	25,7 (-)	36,8	32,1
Ressentant de l'écoanxiété Nouveauté	52,0 (-)	76,8	64,3	63,5	63,8
Estime de soi					
Se situant à un niveau faible à l'échelle d'estime de soi	21,8 (-)	45,6	34,2	32,3	33,1

Légende

+/- Proportion plus élevée ou plus faible par rapport au groupe de comparaison (masculin versus féminin et 1er cycle versus 2e cycle), au seuil de signification de 5 %.

1^{er} cycle : secondaire 1 et 2 ; 2^e cycle : secondaire 3, 4 et 5

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023*.

Proportion (%) des élèves du secondaire	Genre		Niveau de scolarité		Laval
	Masculin	Féminin	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	
Risque de décrochage scolaire					
Se situant à un niveau élevé à l'indice de risque de décrochage scolaire	18,4	15,9	14,0 (-)	19,5	17,2
Délinquance et violence					
Ayant eu au moins une manifestation de conduite imprudente ou rebelle au cours des 12 derniers mois ⁷	22,4 (+)	19,6	16,9 (-)	24,1	21,0
Ayant commis au moins un acte de conduite délinquante au cours des 12 derniers mois ⁸	42,5 (+)	37,3	40,1	40,0	40,0
Ayant participé à au moins un délit contre les biens au cours des 12 derniers mois	36,7	34,2	35,9	35,2	35,5
Ayant participé à au moins un acte de violence envers la personne au cours des 12 derniers mois	20,0 (+)	11,4	15,5	16,2	15,9
Ayant porté une arme au cours des 12 derniers mois	7,3 (+)	3,9	5,1	6,1	5,7
Ayant vendu de la drogue au cours des 12 derniers mois	3,3	2,4	1,3 * (-)	4,1	2,9
Ayant fait partie d'un gang au cours des 12 derniers mois	3,5	2,6	3,0	3,1	3,1

Légende

*Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

+/- Proportion plus élevée ou plus faible par rapport au groupe de comparaison (masculin versus féminin et 1^{er} cycle versus 2^e cycle), au seuil de signification de 5 %.

1^{er} cycle : secondaire 1 et 2 ; 2^e cycle : secondaire 3, 4 et 5

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023*.

⁷ Conduite imprudente ou rebelle : être sorti une nuit complète sans permission, avoir été interrogé par des policiers ou s'être enfui de la maison.

⁸ Conduite délinquante : avoir commis des délits contre les biens ou des actes de violence, avoir porté une arme, avoir vendu de la drogue et avoir appartenu à un gang ou y appartenir.

Proportion (%) des élèves du secondaire	Genre		Niveau de scolarité		Laval
	Masculin	Féminin	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	
Victimisation					
Ayant été victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école ou de cyberintimidation au cours des 12 derniers mois	44,4	42,4	48,2 (+)	40,0	43,4
Ayant été victimes de menaces verbales à l'école ou sur le chemin de l'école	34,9	32,2	38,0 (+)	30,4	33,6
Ayant été victimes de taxage à l'école ou sur le chemin de l'école	4,6	4,4	6,1 (+)	3,3	4,5
Ayant été victimes d'agressions physiques à l'école ou sur le chemin de l'école	17,5 (+)	14,1	19,1 (+)	13,5	15,9
Ayant été victimes d'agressions par des membres de gang à l'école ou sur le chemin de l'école	5,0 (+)	3,6	4,4	4,3	4,3
Ayant été victimes de cyberintimidation au cours des 12 derniers mois	12,3 (-)	18,6	17,2 (+)	13,8	15,2
Violence dans les relations amoureuses					
Ayant infligé et subi de la violence lors de leurs relations amoureuses au cours des 12 derniers mois	16,4 (-)	20,4	13,4 (-)	21,3	18,5
Ayant subi de la violence de la part de leur partenaire au cours des 12 derniers mois (parmi ceux ayant eu des relations amoureuses au cours des 12 derniers mois)	33,7 (-)	44,9	34,8 (-)	42,0	39,4
Ayant infligé de la violence à leur partenaire au cours des 12 derniers mois (parmi ceux ayant eu des relations amoureuses au cours des 12 derniers mois)	21,9 (-)	26,7	19,6 (-)	27,0	24,4

Légende

+/- Proportion plus élevée ou plus faible par rapport au groupe de comparaison (masculin versus féminin et 1^{er} cycle versus 2^e cycle), au seuil de signification de 5 %.

1^{er} cycle : secondaire 1 et 2 ; 2^e cycle : secondaire 3, 4 et 5

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023*.

Proportion (%) des élèves du secondaire	Genre		Niveau de scolarité		Laval
	Masculin	Féminin	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	
Environnement scolaire, familial, social (amis) et communautaire					
Ayant un sentiment d'appartenance élevé à leur école	36,4 (+)	29,2	38,5 (+)	28,9	33,0
Ayant un niveau élevé de participation significative dans leur environnement scolaire ⁹	13,5	10,7	16,9 (+)	8,7	12,2
Ayant un niveau élevé de participation significative dans leur environnement familial	40,7	39,2	44,0 (+)	37,0	40,0
Ayant un soutien social élevé dans leur environnement scolaire	23,5	24,3	26,5 (+)	22,0	23,9
Ayant un soutien social élevé dans leur environnement familial	75,6 (+)	68,4	75,9 (+)	69,4	72,2
Ayant un soutien social élevé de leurs amis	52,8 (-)	63,2	56,9	58,3	57,7
Ayant un soutien social élevé dans leur environnement communautaire ¹⁰	44,4	41,1	47,7 (+)	39,3	42,8
Impact de la Covid-19 sur différentes sphères de la vie ^{Nouveauté}					
Ayant la perception que la pandémie de COVID-19 a beaucoup détérioré leur expérience d'apprentissage à l'école	14,9 (-)	20,1	12,7 (-)	20,8	17,4
Ayant la perception que la pandémie de COVID-19 a beaucoup détérioré leur santé mentale	8,6 (-)	23,9	12,4 (-)	18,5	15,9
Ayant la perception que la pandémie de COVID-19 a beaucoup diminué leur pratique d'activité physique	17,2 (-)	26,5	20,9 (-)	22,2	21,6
Ayant la perception que la pandémie de COVID-19 a beaucoup augmenté leur consommation de substances	3,6	4,5	2,7 *(-)	5,0	4,0

Légende

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

+/- Proportion plus élevée ou plus faible par rapport au groupe de comparaison (masculin versus féminin et 1^{er} cycle versus 2^e cycle), au seuil de signification de 5 %.

1^{er} cycle : secondaire 1 et 2 ; 2^e cycle : secondaire 3, 4 et 5

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023*.

⁹ La participation significative fait partie d'un regroupement d'indicateurs qui mesurent la perception des jeunes au regard du soutien et des occasions de participation qui sont présents dans leurs milieux de vie (école, famille et communauté).

¹⁰ L'environnement communautaire renvoie ici à un adulte significatif dans l'entourage de l'élève, mais qui n'est pas un parent ou qui ne travaille pas à l'école.



Direction

Dr Jean-Pierre Trépanier, directeur de santé publique

Coordination

Céline Dufour, coordonnatrice professionnelle, équipe de surveillance de l'état de santé

Rédaction

Beatrice Numuhire, agente de planification, de programmation et de recherche, équipe de surveillance de l'état de santé

Collaboration

Geneviève Parent, coordonnatrice professionnelle, équipe de promotion-prévention en contexte scolaire

Karine Bergeron, conseillère en promotion-prévention en contexte scolaire

Francis Zola Nzakimuena, conseiller en promotion-prévention populationnelle

Validation de données

Abdezhar Bamohammi, agent de planification, de programmation et de recherche

Mise en page

Jacinthe Bélanger, agente administrative, équipe de protection et surveillance

23 Consommation et 10 vérifications