

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017

PRINCIPAUX RÉSULTATS POUR LA RÉGION DE LAVAL

Disparités entre les sexes et les niveaux de scolarité

Rédaction

Céline Dufour, agente de planification, de programmation et de recherche, Direction de santé publique, CISSS de Laval

Traitement de données

Pierre-Yves Tremblay, technicien en recherche psychosociale, Direction de santé publique, CISSS de Laval

Le ministère de la Santé et des Services sociaux a mandaté l'Institut de la statistique du Québec pour la réalisation de la deuxième *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire* (EQSJS). La première s'est déroulée en 2010-2011. L'EQSJS 2016-2017 a été réalisée durant l'année scolaire auprès de 62 277 jeunes dans 465 écoles secondaires privées et publiques du Québec. À Laval, 3 691 élèves de 16 écoles ont participé à l'enquête.

L'EQSJS vise notamment à dresser un portrait de l'état de santé physique, mentale et psychosociale ainsi que des habitudes de vie des élèves du secondaire au Québec en 2016-2017. De plus, elle permet de comparer les données par sexes et par niveaux de scolarité en vue de faire ressortir les écarts significatifs entre les groupes. Il importe de préciser que les données sont autodéclarées.

LES DIFFÉRENCES ENTRE LES SEXES

Les élèves du secondaire de sexe masculin sont plus enclins que les élèves de sexe féminin à :

- présenter un surplus de poids (embonpoint et obésité);
- avoir consommé de la malbouffe au moins trois midis durant la semaine d'école;
- être actifs dans leurs activités physiques de loisir et de transport durant l'année scolaire;
- consommer des produits du tabac, autant la cigarette que le cigarillo et la cigarette électronique;
- faire usage de drogues;
- présenter des problèmes de consommation d'alcool ou de drogues qui nécessitent une intervention spécialisée;
- avoir un diagnostic de trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité;
- être à risque de décrochage scolaire;
- avoir manifesté au moins une conduite imprudente ou rebelle;
- avoir manifesté au moins un acte de conduite délinquante (délit contre les biens, acte de violence envers la personne, port d'une arme, vente de drogues ou membre d'un gang);
- avoir été victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école (menaces verbales, taxage ou agressions physiques).

Les élèves du secondaire de sexe féminin sont plus enclines que les élèves de sexe masculin à :

- tenter de perdre du poids;
- avoir un diagnostic médical d'anxiété, de dépression ou de trouble de l'alimentation;
- présenter un niveau élevé à l'indice de détresse psychologique;
- présenter un niveau faible à l'échelle d'estime de soi;
- avoir été victimes de cyberintimidation;
- avoir subi ou infligé de la violence dans leurs relations amoureuses;
- ressentir un soutien social élevé de la part de leurs amis et dans leur environnement scolaire;
- déclarer un niveau élevé de participation significative dans leurs environnements scolaire et familiale

LES ÉCARTS ENTRE LES NIVEAUX DE SCOLARITÉ

Les élèves du secondaire de premier cycle (secondaire 1 et 2) sont plus susceptibles que les élèves du deuxième cycle (secondaire 3, 4 et 5) :

- de présenter un poids insuffisant;
- d'avoir été victimes de violence (menaces verbales, taxage, agressions physiques) à l'école ou sur le chemin de l'école ou cyberintimidation;
- de révéler un soutien élevé dans leurs environnements scolaire et familial;
- de déclarer un niveau élevé de participation significative dans leurs environnements scolaire et familial;
- de ressentir un sentiment d'appartenance élevé à leur école.

Les élèves du secondaire de deuxième cycle sont plus susceptibles que les élèves du premier cycle à :

- de tenter de gagner du poids;
- de consommer des produits du tabac, autant la cigarette que le cigarillo et la cigarette électronique;
- de consommer de l'alcool ou des drogues;
- d'avoir présenté au moins un épisode de consommation régulière ou excessive d'alcool;
- de présenter des problèmes de consommation d'alcool ou de drogues qui nécessitent une intervention spécialisée;
- d'avoir eu au moins une relation sexuelle consensuelle;
- de présenter un niveau élevé à l'indice de détresse psychologique;
- d'être à risque de décrochage scolaire;
- d'avoir manifesté au moins une conduite imprudente ou rebelle;
- d'avoir manifesté au moins un acte de conduite délinquante (acte de violence, port d'une arme ou vente de drogues);
- d'avoir subi ou infligé de la violence dans leurs relations amoureuses.

Principaux indicateurs de **santé physique et d'habitudes de vie selon les sexes et les niveaux de scolarité**
 Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, Laval, 2016-2017

Proportion des élèves du secondaire (%)	Total Laval	Sexe		Niveau de scolarité	
		Garçons	Filles	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
Perception de l'état de santé					
Ne se percevant pas en bonne santé	4,7	4,2	5,2	3,0*	5,9
Statut pondéral, apparence corporelle et actions à l'égard du poids					
Présentant un poids insuffisant ¹	13,2	12,4	14,1	16,6 (+)	10,9
Présentant un surplus de poids (embonpoint et obésité) ²	22,6	25,3 (+)	19,5	23,0	22,3
Présentant de l'obésité ³	6,6	8,2 (+)	4,8	7,3	6,2
Se disant satisfaits de leur apparence	42,4	43,9	40,6	42,3	42,4
Essayant actuellement de perdre du poids	24,8	19,4 (-)	31,0	25,3	24,5
Essayant actuellement de gagner du poids	14,9	19,9 (+)	9,1	12,4 (-)	16,7
Habitudes alimentaires					
Consommant au moins cinq portions de fruits et légumes par jour	40,2	40,1	40,2	42,8	38,3
Consommant au moins deux portions de lait par jour	30,0	36,7 (+)	22,4	33,9 (+)	27,2
Consommant quotidiennement au moins une boisson sucrée, régulière ou diète, des grignotines ou des sucreries	20,3	22,2	18,2	20,5	20,2
Ayant consommé de la malbouffe dans un restaurant ou un casse-croûte, trois midis ou plus, au cours de la dernière semaine d'école	10,1	12,7 (+)	7,3	9,3	10,7

Légende

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

** : Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

+/- : Proportion plus élevée ou plus faible par rapport au groupe de comparaison (garçons/filles, 1^{er} cycle/2^e cycle), au seuil de signification statistique de 5 %.

1^{er} cycle : secondaire 1 et 2; 2^e cycle : secondaire 3, 4 et 5

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017*.

¹ Indice de masse corporelle (IMC) inférieur à 18,5 kg/m².

² IMC égal ou supérieur à 25,0 kg/m².

³ IMC égal ou supérieur à 30,0 kg/m².

Proportion des élèves du secondaire (%)	Total Laval	Sexe		Niveau de scolarité	
		Garçons	Filles	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
Activités physiques de loisir et de transport					
Actifs dans leurs activités physiques de loisir et de transport durant l'année scolaire	27,1	33,9 (+)	19,3	25,7	28,0
Santé respiratoire					
Ayant eu des crises d'asthme au cours de leur vie	17,6	16,6	18,7	16,9	18,1
Ayant eu des sifflements dans la poitrine à un moment au cours des 12 derniers mois	19,9	15,0 (-)	25,6	17,8	21,5
Usage des produits du tabac					
Fumant la cigarette ⁴	3,1*	3,8* (+)	2,2 *	0,9** (-)	4,6*
Ayant déjà essayé de fumer la cigarette	19,7	20,5	18,8	9,3 (-)	27,0
Ayant fumé la cigarette au cours des 30 derniers jours	6,8	7,7 (+)	5,8	2,6* (-)	9,8
Ayant fumé le cigarillo ou le petit cigare au cours des 30 derniers jours	8,4	9,5 (+)	7,2	4,0 (-)	11,6
Ayant fumé la cigarette électronique au cours des 30 derniers jours	8,6	9,9 (+)	7,1	5,8 (-)	10,5

Légende

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

** : Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

+/- : Proportion plus élevée ou plus faible par rapport au groupe de comparaison (garçons/filles, 1^{er} cycle/2^e cycle), au seuil de signification statistique de 5 %.

1^{er} cycle : secondaire 1 et 2; 2^e cycle : secondaire 3, 4 et 5

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017*.

⁴ Fumeurs actuels : fumeurs quotidiens (élèves qui ont fumé 100 cigarettes ou plus au cours de leur vie et qui ont fumé la cigarette tous les jours au cours des 30 derniers jours) et fumeurs occasionnels (élèves qui ont fumé 100 cigarettes ou plus au cours de leur vie et qui n'ont pas fumé tous les jours au cours des 30 derniers jours).

Proportion des élèves du secondaire (%)	Total Laval	Sexe		Niveau de scolarité	
		Garçons	Filles	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
Consommation d'alcool et de drogues					
Ayant consommé de l'alcool au cours de leur vie	45,7	46,2	45,1	24,6 (-)	60,7
Ayant consommé de l'alcool au cours des 12 derniers mois	43,1	43,5	42,7	22,7 (-)	57,7
Ayant eu au moins un épisode de consommation régulière d'alcool au cours de leur vie ⁵	5,8	6,5	4,9	2,0* (-)	8,5
Présentant un épisode de consommation excessive d'alcool au cours des 12 derniers mois (parmi ceux ayant consommé de l'alcool au cours des 12 derniers mois) ⁶	24,7	25,3	24,0	9,2 (-)	35,7
Ayant consommé de la drogue au cours de leur vie	18,9	21,0 (+)	16,6	7,5 (-)	27,1
Ayant consommé de la drogue au cours des 12 derniers mois	17,7	19,5 (+)	15,7	7,0 (-)	25,3
Ayant consommé du cannabis au cours des 12 derniers mois	15,6	17,1 (+)	14,0	4,6* (-)	23,5
Ayant eu au moins un épisode de consommation régulière de drogues au cours de leur vie ⁷	7,1	8,0	6,0	1,8* (-)	10,8
Présentant des problèmes en émergence et pour qui une intervention est souhaitable ⁸	2,2	3,2 (+)	2,1*	1,2* (-)	3,8
Présentant des problèmes évidents de consommation et pour qui une intervention spécialisée est nécessaire ⁹	2,7	2,7* (+)	1,7*	0,8** (-)	3,2

Légende

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

** : Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

+/- : Proportion plus élevée ou plus faible par rapport au groupe de comparaison (garçons/filles, 1^{er} cycle/2^e cycle), au seuil de signification statistique de 5 %.

1^{er} cycle : secondaire 1 et 2; 2^e cycle : secondaire 3, 4 et 5

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017*.

⁵ Consommation régulière d'alcool : avoir consommé de l'alcool au moins une fois par semaine pendant au moins un mois.

⁶ Consommation excessive d'alcool : avoir pris 5 consommations ou plus d'alcool dans une même occasion au cours des 12 derniers mois.

⁷ Consommation régulière de drogues : avoir consommé de la drogue au moins une fois par semaine pendant au moins un mois.

⁸ Avoir un score de 14 à 19 points (feu jaune) à l'indice DEP-ADO de consommation problématique d'alcool ou de drogues.

⁹ Avoir un score de 20 points ou plus (feu rouge) à l'indice DEP-ADO de consommation problématique d'alcool ou de drogues.

Proportion des élèves du secondaire (%)	Total Laval	Sexe		Niveau de scolarité	
		Garçons	Filles	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
Comportements sexuels (14 ans ou plus)					
Ayant eu au moins une relation sexuelle consensuelle au cours de leur vie	26,7	27,6	25,5	13,2 (-)	29,7
Ayant utilisé le condom lors de la dernière relation sexuelle vaginale consensuelle (parmi ceux ayant eu au moins une relation sexuelle vaginale consensuelle au cours de leur vie)	61,4	66,1 (+)	55,0	65,5	61,1
Expérience de travail					
Occupant un emploi durant l'année scolaire	35,8	33,6 (-)	38,3	32,2 (-)	38,4
Sommeil					
Ayant le nombre recommandé d'heures de sommeil pendant la semaine d'école	53,5	55,7 (+)	51,1	48,0 (-)	57,5

Légende

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

** : Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

+/- : Proportion plus élevée ou plus faible par rapport au groupe de comparaison (garçons/filles, 1^{er} cycle/2^e cycle), au seuil de signification statistique de 5 %.

1^{er} cycle : secondaire 1 et 2; 2^e cycle : secondaire 3, 4 et 5

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017*.

Principaux indicateurs de santé mentale et d'adaptation sociale selon les sexes et les niveaux de scolarité
Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, Laval, 2016-2017

Proportion des élèves du secondaire (%)	Total Laval	Sexe		Niveau de scolarité	
		Garçons	Filles	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
Santé mentale					
Ayant reçu au moins un diagnostic médical d'anxiété, de dépression ou de trouble de l'alimentation	17,4	12,4 (-)	23,2	17,2	17,6
Ayant reçu au moins un diagnostic médical de dépression	5,8	4,3 (-)	7,5	5,6	5,9
Ayant reçu au moins un diagnostic médical d'anxiété	15,4	10,6 (-)	20,8	14,8	15,8
Ayant reçu au moins un diagnostic médical de trouble de l'alimentation	1,3	0,8** (-)	1,8*	1,1*	1,4*
Se situant à un niveau élevé à l'indice de détresse psychologique	30,2	19,2 (-)	42,7	26,1 (-)	33,0
Ayant reçu un diagnostic médical de trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité	17,7	21,5 (+)	13,5	18,1	17,4
Ayant consommé un médicament sur ordonnance d'un médecin pour se calmer ou pour mieux se concentrer au cours des deux dernières semaines	10,7	13,1 (+)	7,9	10,8	10,6
Estime de soi					
Se situant à un niveau faible à l'échelle d'estime de soi	24,6	17,8 (-)	32,4	23,9	25,1
Risque de décrochage scolaire					
Se situant à un niveau élevé à l'indice de décrochage scolaire	17,9	21,9 (+)	13,2	13,5 (-)	21,0

Légende

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

** : Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

+/- : Proportion plus élevée ou plus faible par rapport au groupe de comparaison (garçons/filles, 1^{er} cycle/2^e cycle), au seuil de signification statistique de 5 %.

1^{er} cycle : secondaire 1 et 2; 2^e cycle : secondaire 3, 4 et 5

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017*.

Proportion des élèves du secondaire (%)	Total Laval	Sexe		Niveau de scolarité	
		Garçons	Filles	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
Délinquance et violence					
Ayant eu au moins une manifestation de conduite imprudente ou rebelle au cours des 12 derniers mois ¹⁰	27,3	33,3 (+)	20,5	20,9 (-)	31,9
Ayant commis au moins un acte de conduite délinquante au cours des 12 derniers mois ¹¹	38,3	46,2 (+)	29,2	36,2 (-)	39,7
Ayant participé à au moins un délit contre les biens au cours des 12 derniers mois	32,4	38,2 (+)	25,7	31,1	33,2
Ayant participé à au moins un acte de violence envers la personne au cours des 12 derniers mois	18,4	25,9 (+)	9,9	16,5 (-)	19,8
Ayant porté une arme au cours des 12 derniers mois	7,4	10,5 (+)	3,8	5,6 (-)	8,6
Ayant vendu de la drogue au cours des 12 derniers mois	4,2	5,8 (+)	2,3	2,3* (-)	5,5
Ayant fait partie d'un gang au cours des 12 derniers mois	3,7	5,1 (+)	2,1*	3,3*	4,0

Légende

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

** : Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

+/- : Proportion plus élevée ou plus faible par rapport au groupe de comparaison (garçons/filles, 1^{er} cycle/2^e cycle), au seuil de signification statistique de 5 %.

1^{er} cycle : secondaire 1 et 2; 2^e cycle : secondaire 3, 4 et 5

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017*.

¹⁰ Conduite imprudente ou rebelle : être sorti une nuit complète sans permission, avoir été interrogé par des policiers ou s'être enfui de la maison.

¹¹ Conduite délinquante : avoir commis des délits contre les biens ou des actes de violence, avoir porté une arme, avoir vendu de la drogue et avoir appartenu à un gang ou y appartenir.

Proportion des élèves du secondaire (%)	Total Laval	Sexe		Niveau de scolarité	
		Garçons	Filles	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
Victimisation					
Ayant été victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école ou encore de cyberintimidation durant l'année	39,3	42,1 (+)	36,1	45,0 (+)	35,2
Ayant été victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école durant l'année (excluant la cyberintimidation)	38,2	41,9 (+)	34,0	44,0 (+)	34,1
Ayant été victimes de menaces verbales à l'école ou sur le chemin de l'école durant l'année	31,2	34,2 (+)	27,7	36,6 (+)	27,3
Ayant été victimes de taxage à l'école ou sur le chemin de l'école durant l'année	2,8	3,7 (+)	1,8*	3,8 (+)	2,1*
Ayant été victimes d'agressions physiques à l'école ou sur le chemin de l'école durant l'année	13,8	17,1 (+)	10,0	18,3 (+)	10,6
Ayant été victimes d'agressions par des membres de gang à l'école ou sur le chemin de l'école durant l'année	4,5	5,4 (+)	3,4	6,1 (+)	3,3
Ayant été victimes de cyberintimidation durant l'année	4,8	2,3* (-)	7,7	5,8 (+)	4,2
Violence dans les relations amoureuses					
Ayant infligé et subi de la violence dans leurs relations amoureuses au cours des 12 derniers mois	21,5	16,4 (-)	27,3	16,1 (-)	24,4
Ayant subi de la violence de la part de leur partenaire au cours des 12 derniers mois (parmi ceux ayant eu des relations amoureuses au cours des 12 derniers mois)	38,4	31,5 (-)	46,2	34,0 (-)	40,7
Ayant infligé de la violence à leur partenaire au cours des 12 derniers mois (parmi ceux ayant eu des relations amoureuses au cours des 12 derniers mois)	28,4	22,9 (-)	34,7	22,0 (-)	31,9

Légende

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

** : Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

+/- : Proportion plus élevée ou plus faible par rapport au groupe de comparaison (garçons/filles, 1^{er} cycle/2^e cycle), au seuil de signification statistique de 5 %.

1^{er} cycle : secondaire 1 et 2; 2^e cycle : secondaire 3, 4 et 5

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017*.

Proportion des élèves du secondaire (%)	Total Laval	Sexe		Niveau de scolarité	
		Garçons	Filles	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
Environnement scolaire, familial, social (amis) et communautaire					
Ayant un sentiment d'appartenance élevé à leur école	48,5	48,9	48,1	54,0 (+)	44,6
Ayant un niveau élevé de participation significative ¹² dans leur environnement scolaire	10,2	8,6 (-)	12,1	15,8 (+)	6,3
Ayant un niveau élevé de participation significative ¹³ dans leur environnement familial	39,9	36,7 (-)	43,5	46,6 (+)	35,1
Ayant un soutien social élevé dans leur environnement scolaire	30,7	27,4 (-)	34,5	34,1 (+)	28,3
Ayant un soutien social élevé dans leur environnement familial	77,5	77,2	77,8	81,4 (+)	74,6
Ayant un soutien social élevé de leurs amis	67,2	59,0 (-)	76,5	67,5	67,0
Ayant un soutien social élevé dans leur environnement communautaire ¹⁴	47,0	45,4	48,8	49,3	45,3

Légende

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

** : Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

+/- : Proportion plus élevée ou plus faible par rapport au groupe de comparaison (garçons/filles, 1^{er} cycle/2^e cycle), au seuil de signification statistique de 5 %.

1^{er} cycle : secondaire 1 et 2; 2^e cycle : secondaire 3, 4 et 5

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017*.

¹² La participation significative fait partie d'un regroupement d'indicateurs qui mesurent la perception des jeunes au regard du soutien et des occasions de participation qui sont présents dans leurs milieux de vie (école, famille et communauté).

¹³ *Idem*.

¹⁴ L'environnement communautaire renvoie ici à un adulte significatif dans l'entourage de l'élève, mais qui n'est pas un parent ou qui ne travaille pas à l'école.

*Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval*

Québec 