

Myriam Laventure, Ph.D., Ps.éd.
Département de psychoéducation
Université de Sherbrooke

**Engagement des
parents au
programme 6-12 ans**



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE



RISQ
Recherche et intervention
sur les substances psychoactives - Québec

Québec 

TYPE DE PROJET

Recherche-action

« La recherche-action est une approche méthodologique de la recherche qualitative. Elle implique une intervention dans laquelle chercheurs et acteurs du milieu sont associés en vue d'améliorer une situation problématique »(Fortin, 2010; Énoncé de politique des trois Conseils, 2010)

Constats

- 38% des adultes en traitement sont parents d'enfants de 17 ans et moins et la moitié vivent avec eux (Bertrand et al., 2006);
- 20 % des parents manifestent un besoin d'aide à l'évaluation initiale en regard de leur rôle de parent (30 % des mères et 15 % des pères) (Bertrand et al., 2006);
- 6 % des organisations qui traitent la dépendance reconnaissent inclure d'emblée la parentalité dans leurs plans de traitement (Arria et al., 2013).
- 60 % des organisations traitant la consommation problématique indiquent aborder peu ou de façon informelle la parentalité avec leurs usagers (Arria et al., 2013).
- Pourtant, les habiletés parentales de ces parents ne s'améliorent pas pour autant lorsque le parent devient abstinent (Garvey et al., 2006 ; Niccols et al., 2012).

- Programme psychoéducatif, incluant une intervention éducative, mais aussi thérapeutique.
- Programme composé de 15 rencontres de groupe (un groupe pour les enfants et un groupe pour les parents) dont 3 rencontres en famille.
- Rencontres d'une durée de 90 minutes
- Au besoin, un suivi individualisé simultané est offert à chaque famille (soutien téléphonique, rencontres familiales).
- Tous les services sont gratuits et confidentiels.
- Des stratégies incitatives sont offerts aux familles (frais de déplacement, repas, garderie).

Le programme 6-12

Thèmes

Enfants	Parents
Accueil	Accueil
Le système familial	Le système familial
Les échanges familiaux	Les échanges familiaux
Les rôles familiaux	Les rôles familiaux
ATELIER FAMILIAL : L'équilibre familial	
Les émotions	Les émotions
La communication	La communication
Les secrets	Les secrets
L'estime de soi	L'estime de soi
ATELIER FAMILIAL : Mon coffre familial	
La roue répétitive	La roue répétitive
Les impacts émotifs de la dépendance	Les impacts émotifs de la dépendance
Les solutions de rechange	Les solutions de rechange
ATELIER FAMILIAL : Le changement	
Le bilan/la fête	Le bilan/la fête

- Évaluer la qualité d'implantation du programme 6-12 :
 - Caractéristiques des familles participantes
 - Fidélité d'implantation
 - adhérence
 - dosage,
 - Raisons d'abandon du programme
 - Satisfaction des familles participantes, des cliniciens, des organisations

A) Pour les familles :

- Moments privilégiés en famille;
- Aide à renforcer le sentiment familial;
- Offre une intervention dans un groupe homogénéité;
 - appartenance au groupe;
 - absence de jugement

B) Pour les cliniciens et les services en dépendance:

- Offre un programme clé en main.
- Favorise la coanimation qui permet de jumeler différentes expertises.
- Permet aux participants d'approprier les services en dépendance et ouvre à d'éventuels suivis recommandés par les intervenants.
 - sente une aide mentale et complémentaire pour les usagers actifs des services en dépendance.