



Direction de santé publique du
Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval



EQSJS

COMMENT LES JEUNES DU SECONDAIRE SE PORTENT-ILS À LAVAL?

Volet 2 : Santé mentale et adaptation sociale

Québec 





EQSJS

Mise en contexte et caractéristiques des élèves



Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

Québec 

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire

+ Réalisée par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ)

- Première édition : 2010-2011
- Deuxième édition : 2016-2017

+ Objectifs


- Comblar les besoins d'information prioritaires en matière de surveillance de l'état de santé des jeunes et de ses déterminants à l'échelle provinciale et régionale
- Dresser un portrait de l'état de santé et de bien-être des jeunes et suivre son évolution

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval


Québec 

Collecte de données 2016-2017

- De novembre 2016 à mai 2017
- Questionnaire d'une durée d'environ 30 minutes
- Un grand nombre de questions sur des thèmes touchant :
 - ✓ La santé physique
 - ✓ Les habitudes de vie
 - ✓ L'adaptation sociale
 - ✓ La santé mentale



	Nombre d'écoles participantes	Nombre de classes participantes	Nombre d'élèves répondants
Laval	16	156	3 691
Ensemble du Québec	465	2 899	62 277

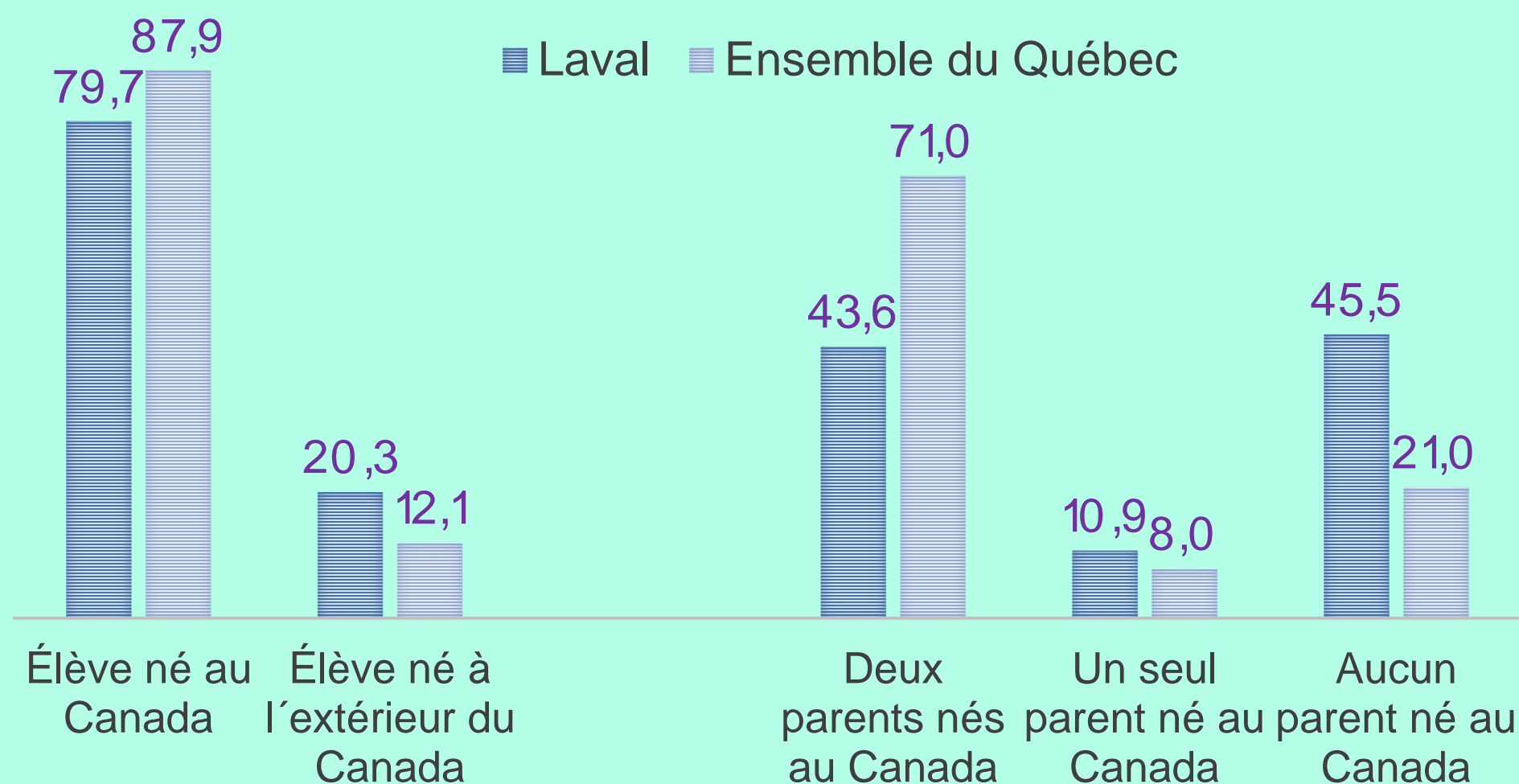


Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

Québec 

Caractéristiques des élèves

Répartition (%) selon le lieu de naissance de l'élève et de ses parents, Laval et ensemble du Québec, 2016-2017



- 1 élève lavallois sur 5 est né à l'extérieur du Canada
- Plus de la moitié (56 %) des élèves ont au moins 1 parent né à l'extérieur du Canada, environ 2 fois plus qu'au Québec (29 %)

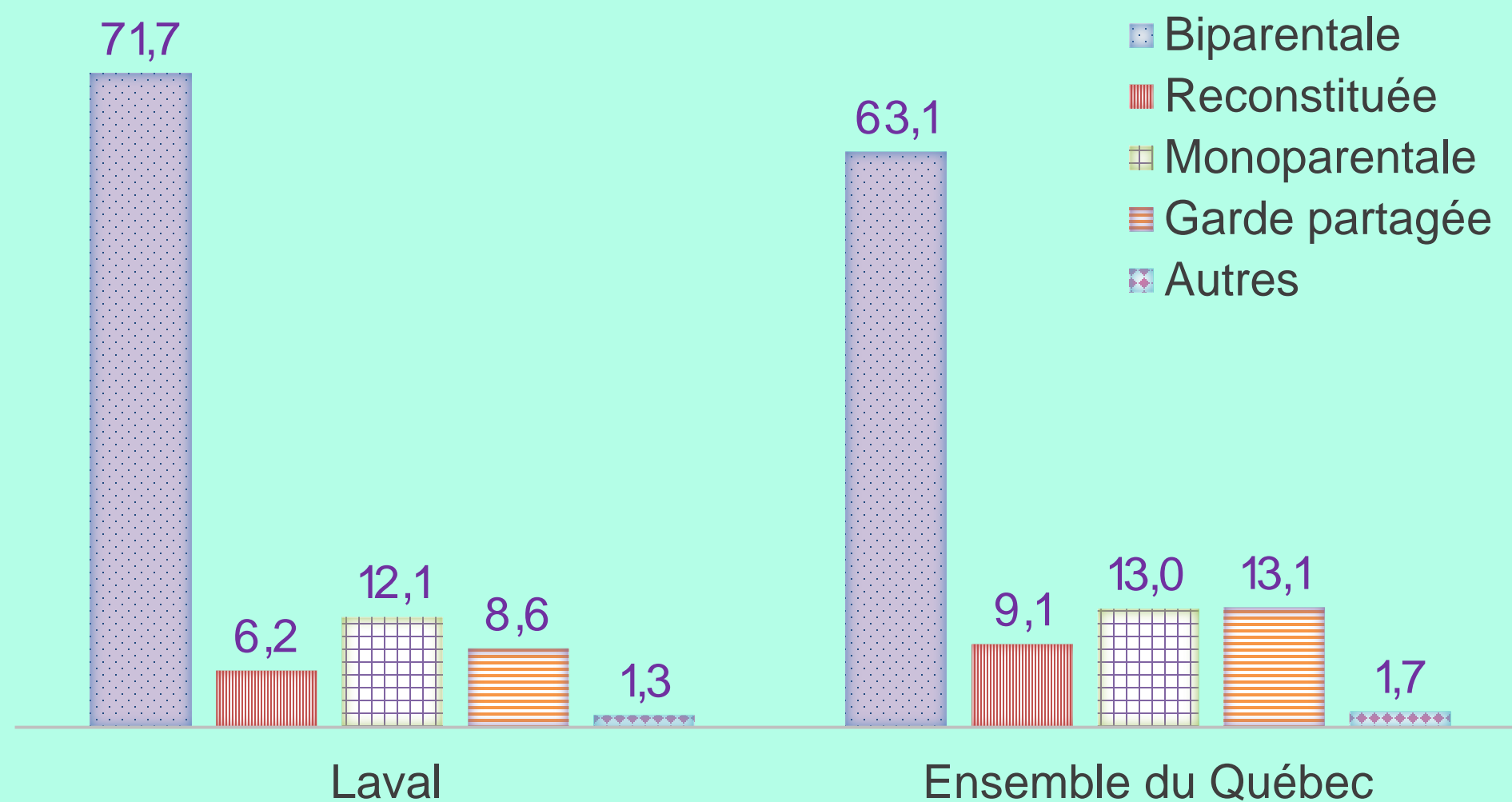
Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

Québec



Caractéristiques des élèves

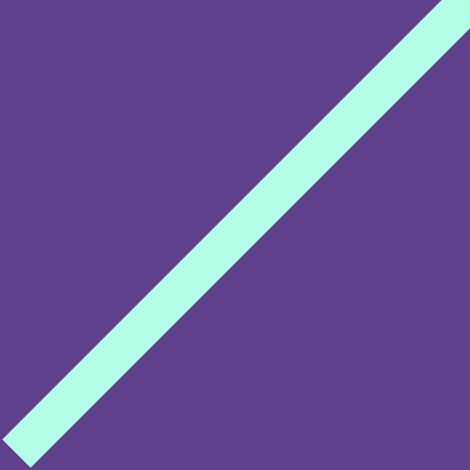
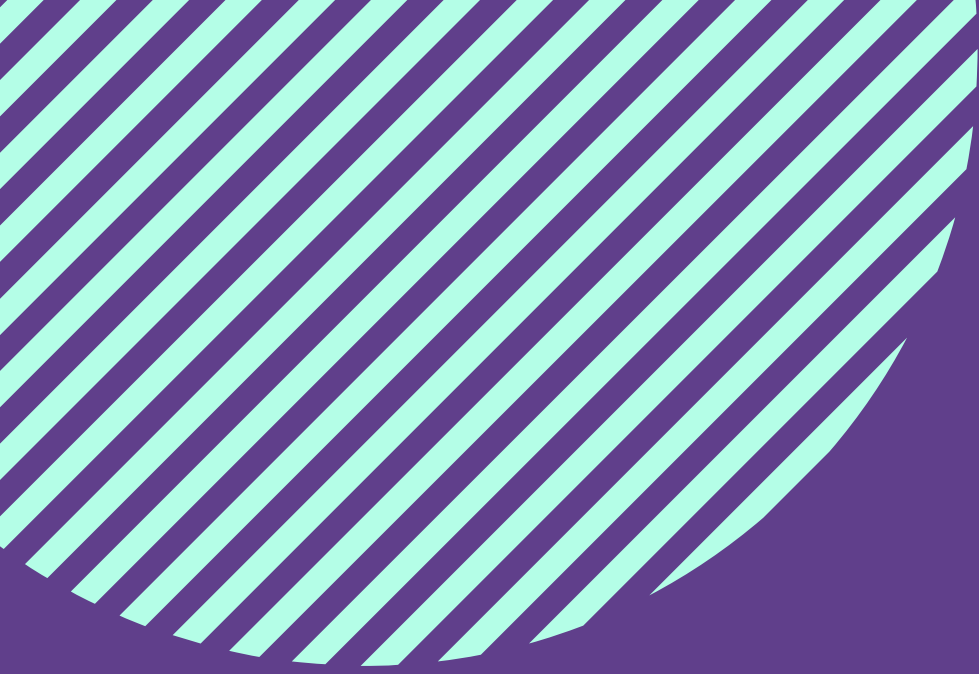
Répartition (%) selon la situation familiale, Laval et ensemble du Québec, 2016-2017



Environ 3 élèves sur 4 vivent avec leurs deux parents, une proportion un peu plus élevée qu'au Québec (63 %)

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

Québec



EQSJS

Santé mentale



Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

Québec 

Détresse psychologique

Définition

La détresse psychologique se caractérise par un ensemble d'émotions négatives ressenties par un individu qui, lorsqu'elles se présentent avec persistance, peuvent donner lieu à des syndromes de dépression et d'anxiété. Dans la présente enquête, l'indice utilisé pour évaluer le niveau de détresse psychologique est composé de 14 items qui abordent les 4 dimensions suivantes : l'état dépressif, l'état anxieux, les problèmes cognitifs et l'irritabilité ressentie au cours de la dernière semaine

Source : Institut national de santé publique, portail de l'Infocentre

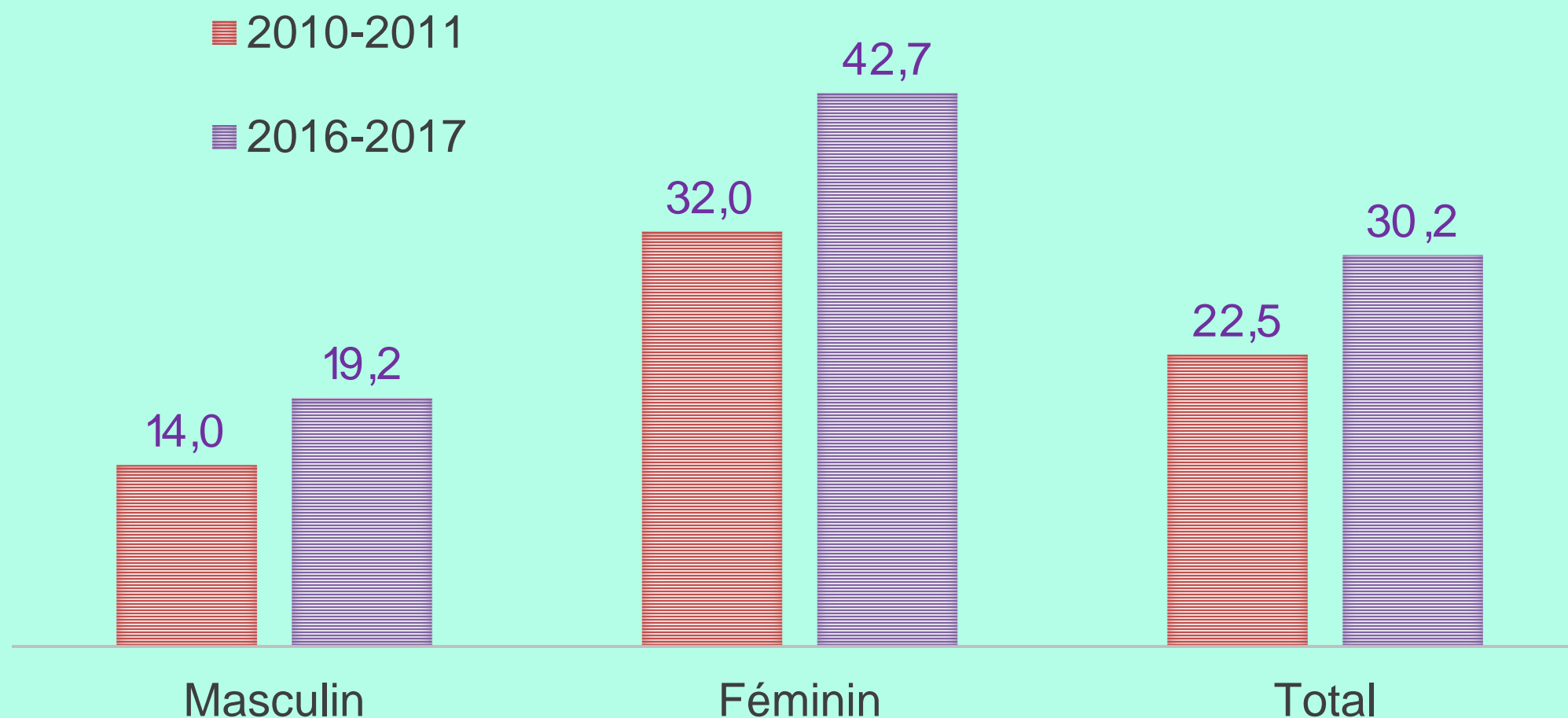
**Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval**

Québec 

Niveau élevé de détresse psychologique

Près d'1 élève sur 3 est touché

Proportion (%) d'élèves du secondaire se situant à un niveau élevé de détresse psychologique, par sexe et par cycle d'enquête, Laval



- 30 % des élèves ont un niveau élevé de détresse psychologique
- Beaucoup plus fréquent chez les filles (43 %)
- La détresse psychologique augmente avec le niveau scolaire
- En augmentation par rapport à 2010-2011, autant à Laval qu'au Québec

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

Québec





Estime de soi

Définition

L'estime de soi est une ressource personnelle associée à l'adaptation sociale. En effet, un niveau élevé d'estime personnelle est considéré comme un facteur important de préservation de la santé mentale et sociale. Dans la présente enquête, l'indice utilisé est composé de 10 questions évaluant la perception du jeune face à sa propre valeur

Source : Institut national de santé publique, portail de l'Infocentre

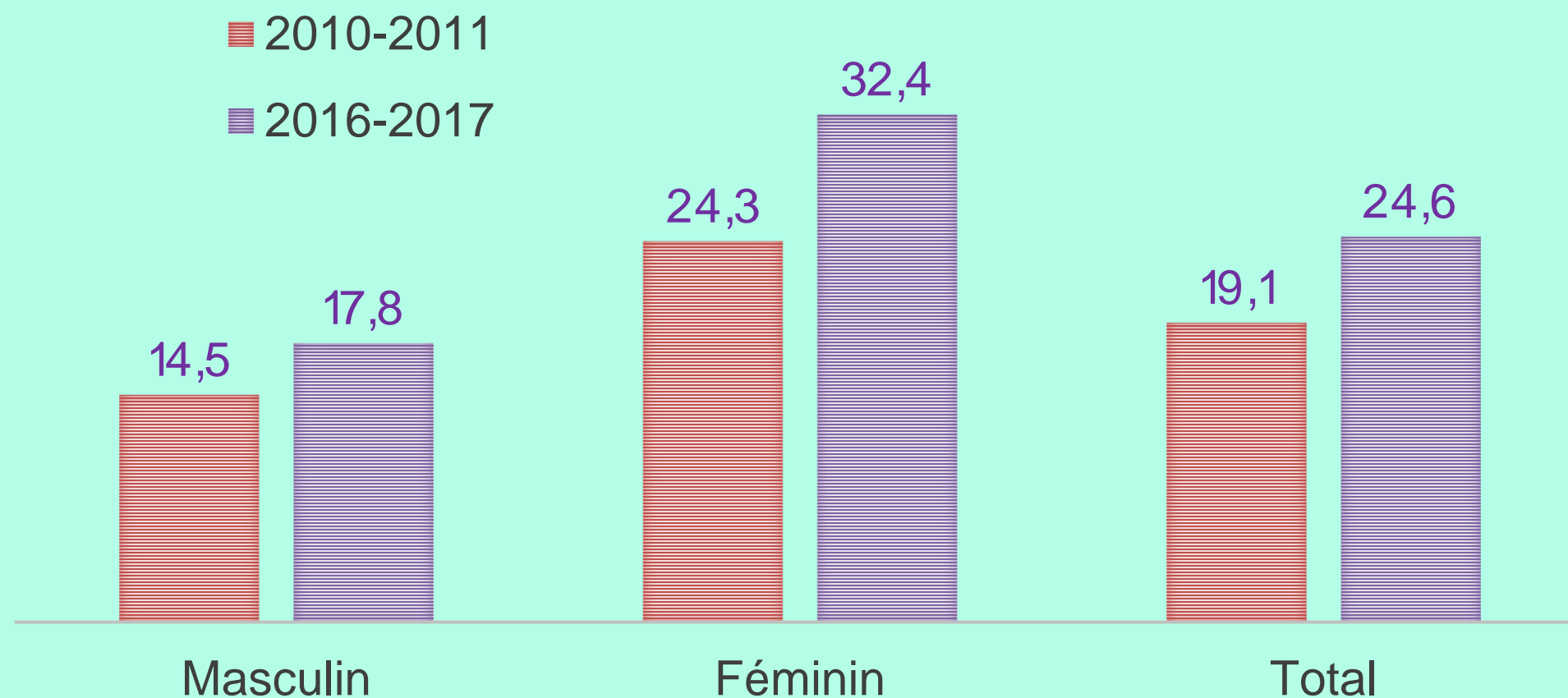
**Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval**

Québec 

Estime de soi

1 élève sur 4 a un faible niveau d'estime de soi

Proportion (%) d'élèves du secondaire ayant un faible niveau d'estime de soi, par sexe et par cycle d'enquête, Laval



- 25 % des élèves ont une faible estime de soi
- Beaucoup plus fréquent chez les filles (32 %)
- Pas de différence selon le niveau d'études
- En augmentation par rapport à 2010-2011, autant à Laval qu'au Québec

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

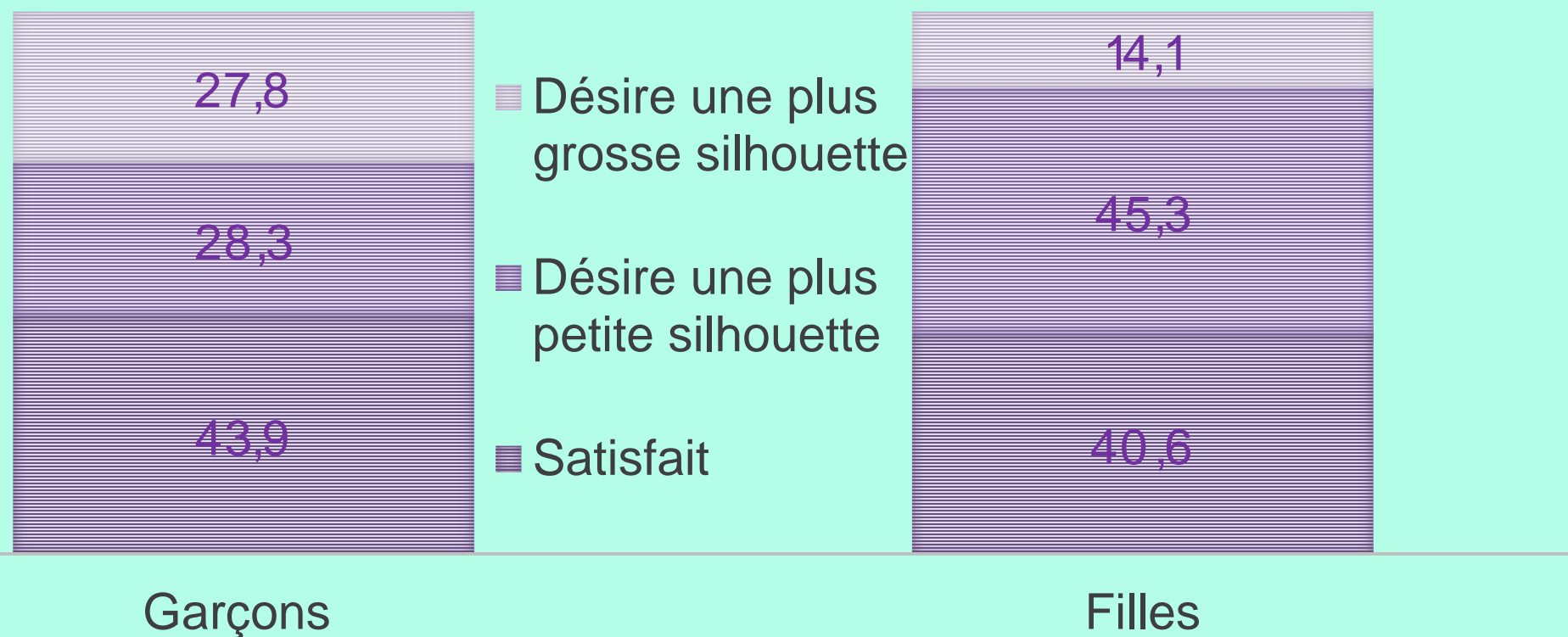
Québec



Évaluation de l'apparence

57,6 % se disent insatisfaits de leur silhouette, une augmentation importante

Répartition (%) des élèves du secondaire selon leur satisfaction à l'égard de leur apparence et selon le sexe, Laval, 2016-2017

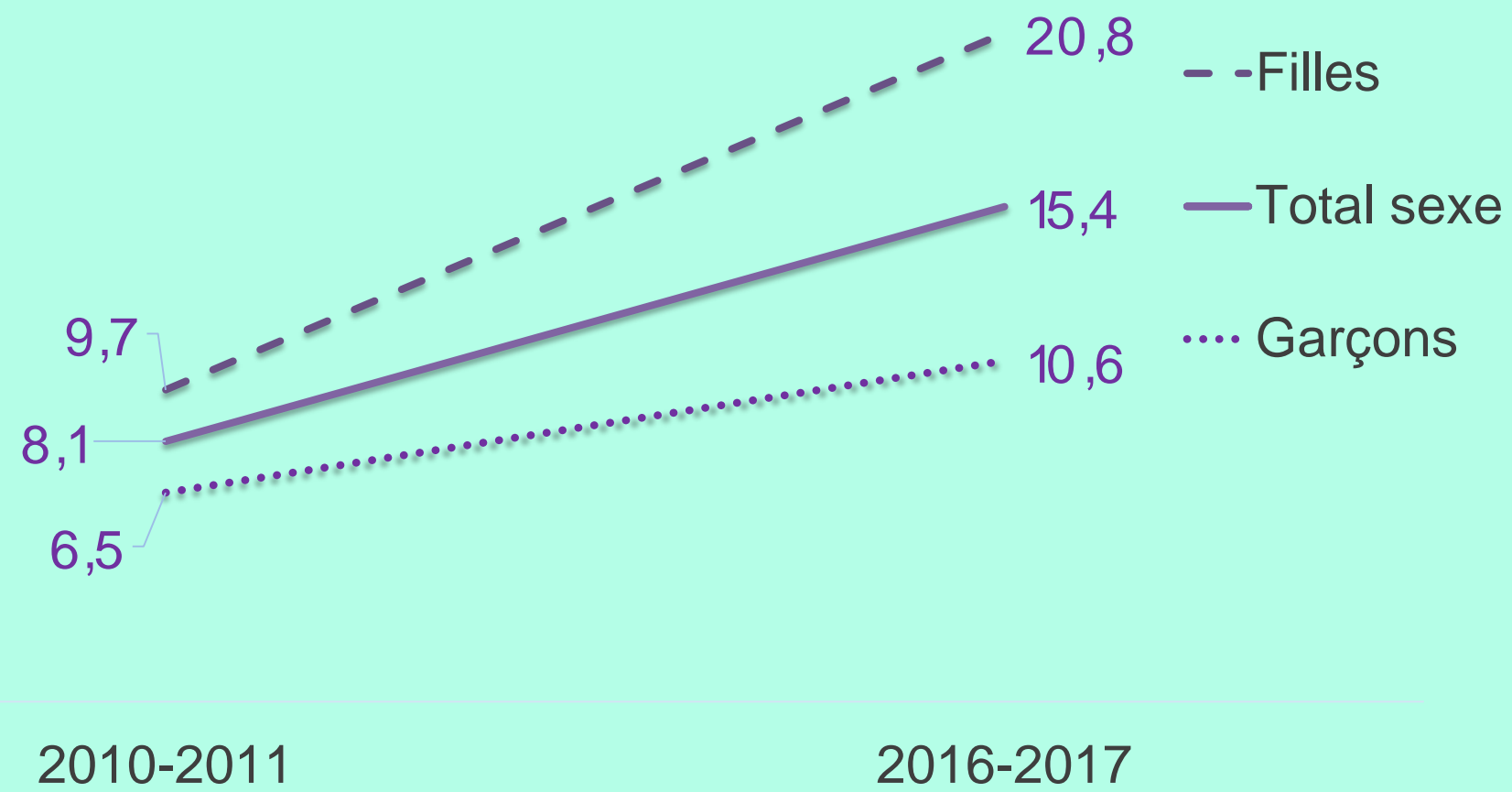


- Plus de garçons désirent une plus grosse silhouette que les filles, qui elles sont plus nombreuses à désirer une plus petite silhouette
- La proportion d'élèves insatisfaits de leur silhouette est passée de 47,7 % en 2010-2011 à 57,6 % en 2016-2017

Anxiété

De plus en plus d'élèves sont diagnostiqués

Proportion (%) des élèves du secondaire souffrant d'un trouble d'anxiété diagnostiqué, selon le sexe et le cycle d'enquête, Laval



- 15 % des élèves souffrent d'anxiété ayant fait l'objet d'un diagnostic médical
- Deux fois plus fréquent chez les filles que chez les garçons
- Moins fréquent à Laval que dans le reste du Québec
- La proportion d'élèves diagnostiqués a presque doublé par rapport à 2010-2011

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

Québec



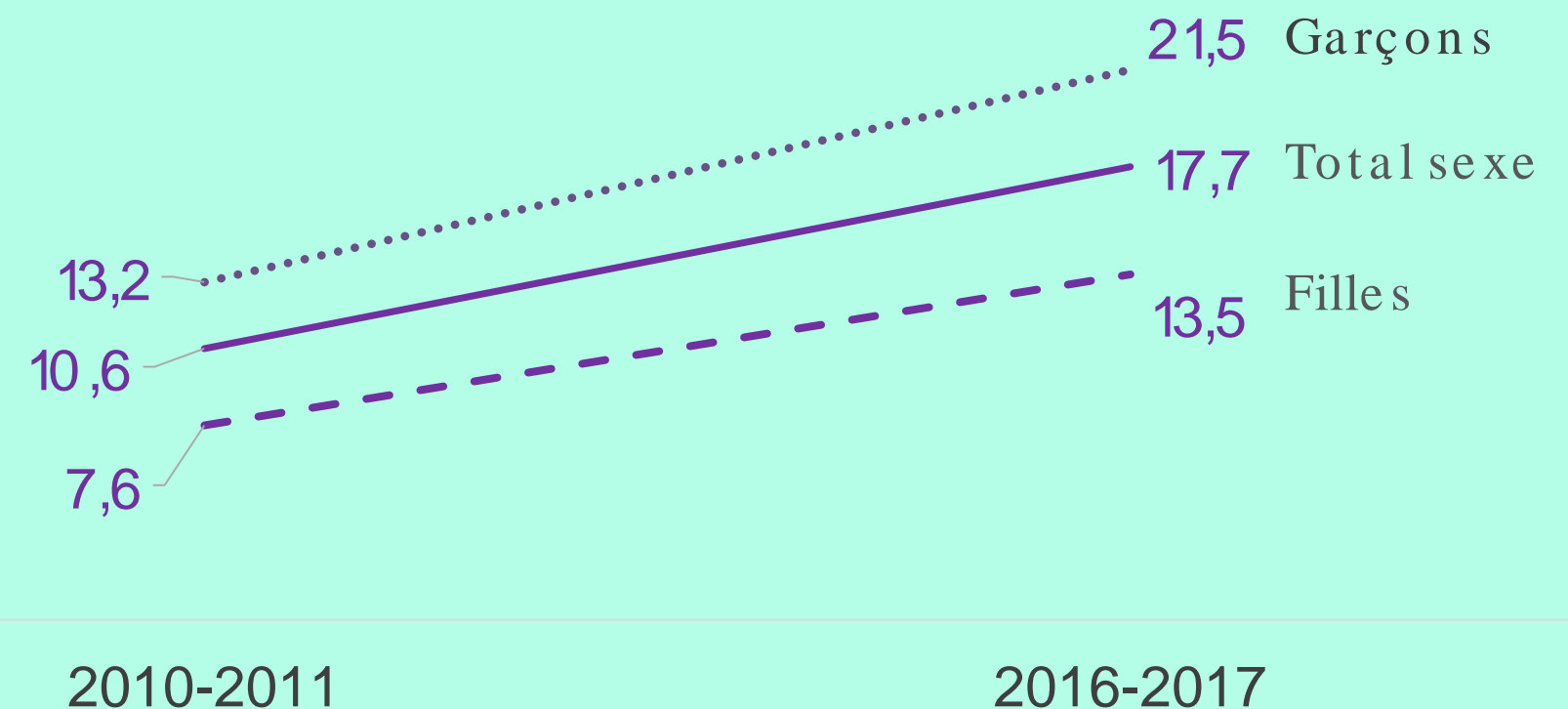
Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)

Importante augmentation depuis 2010-2011

- 18 % des élèves ont reçu un diagnostic médical de TDAH
- Plus fréquent chez les garçons (1 garçon sur 5)
- Moins fréquent à Laval que dans le reste du Québec
- Importante augmentation depuis 2010-2011, autant à Laval qu'au Québec

11 % de l'ensemble des élèves de Laval consomment des médicaments pour les aider à se concentrer ou à se calmer. Parmi les élèves diagnostiqués de TDAH, cette proportion s'établit à 53 %

Proportion des élèves du secondaire ayant reçu un diagnostic médical de TDAH selon le sexe et le cycle d'enquête, Laval



Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

Québec



EQSJS

Adaptation sociale



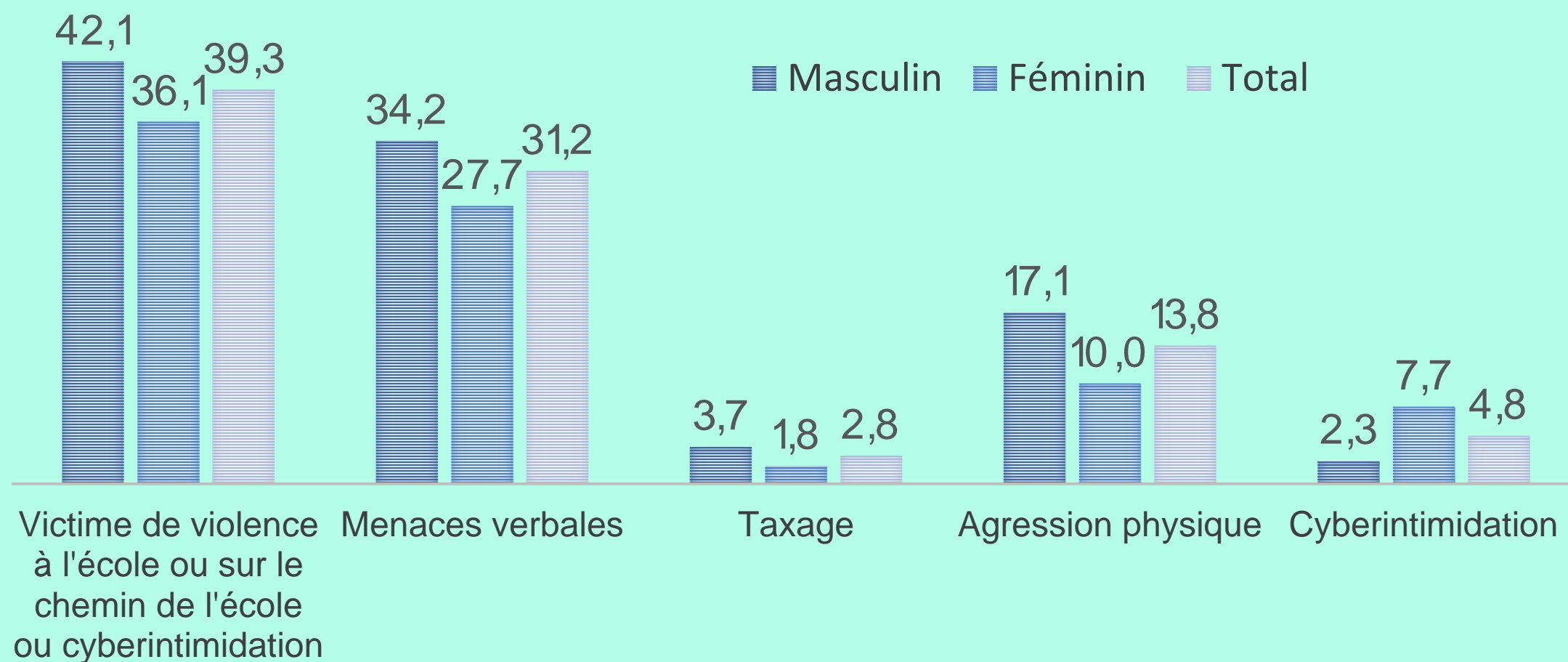
Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

Québec 

Victimisation durant l'année scolaire

Un phénomène plus fréquent à Laval

Répartition (%) des jeunes du secondaire selon leur expérience de victimisation durant l'année scolaire, Laval, 2016-2017



- 39 % des élèves disent avoir été victime de violence à l'école ou sur le chemin de l'école ou de cyberintimidation dans la dernière année
- Plus fréquent chez les garçons, sauf pour la cyberintimidation
- Plus fréquent chez les élèves du 1^{er} cycle de secondaire
- Plus fréquent à Laval que dans le reste du Québec, sauf pour la cyberintimidation
- Stable par rapport à 2010-2011

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

Québec



Comportement d'agressivité directe

Définition

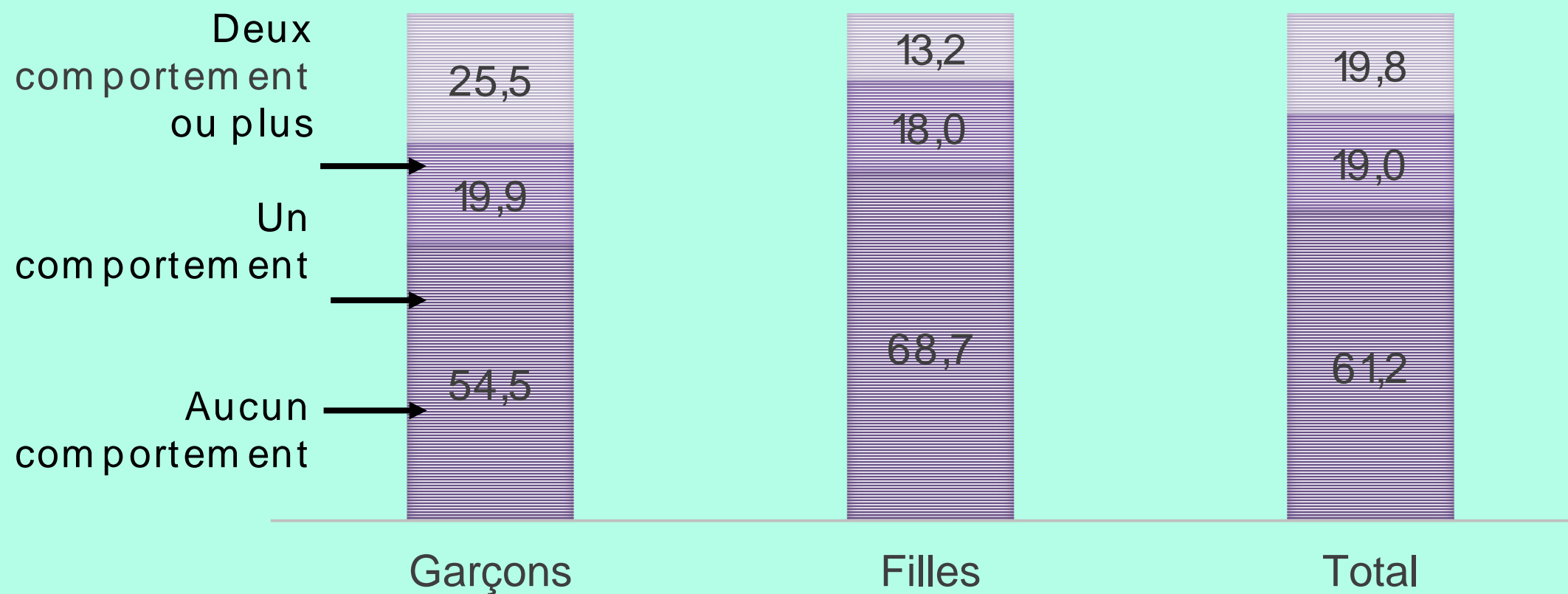
6 types de comportements d'agressivité directe sont mesurés dans l'EQSJS :

- Se battre souvent avec les autres
- Commencer une bagarre quand on lui fait mal accidentellement
- Attaquer physiquement les autres
- Menacer les autres
- Être cruel, dur ou méchant avec les autres
- Frapper, mordre ou donner des coups de pieds

Comportement d'agressivité directe

Près de la moitié des garçons en présentent

Répartition(%) des élèves du secondaire selon le nombre de comportements d'agressivité directe, Laval, 2016-2017



- Environ 40 % des élèves présentent au moins un comportement d'agressivité directe
- Plus fréquent chez les garçons
- Plus d'élèves présentent au moins un comportement d'agressivité directe à Laval que dans le reste du Québec

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

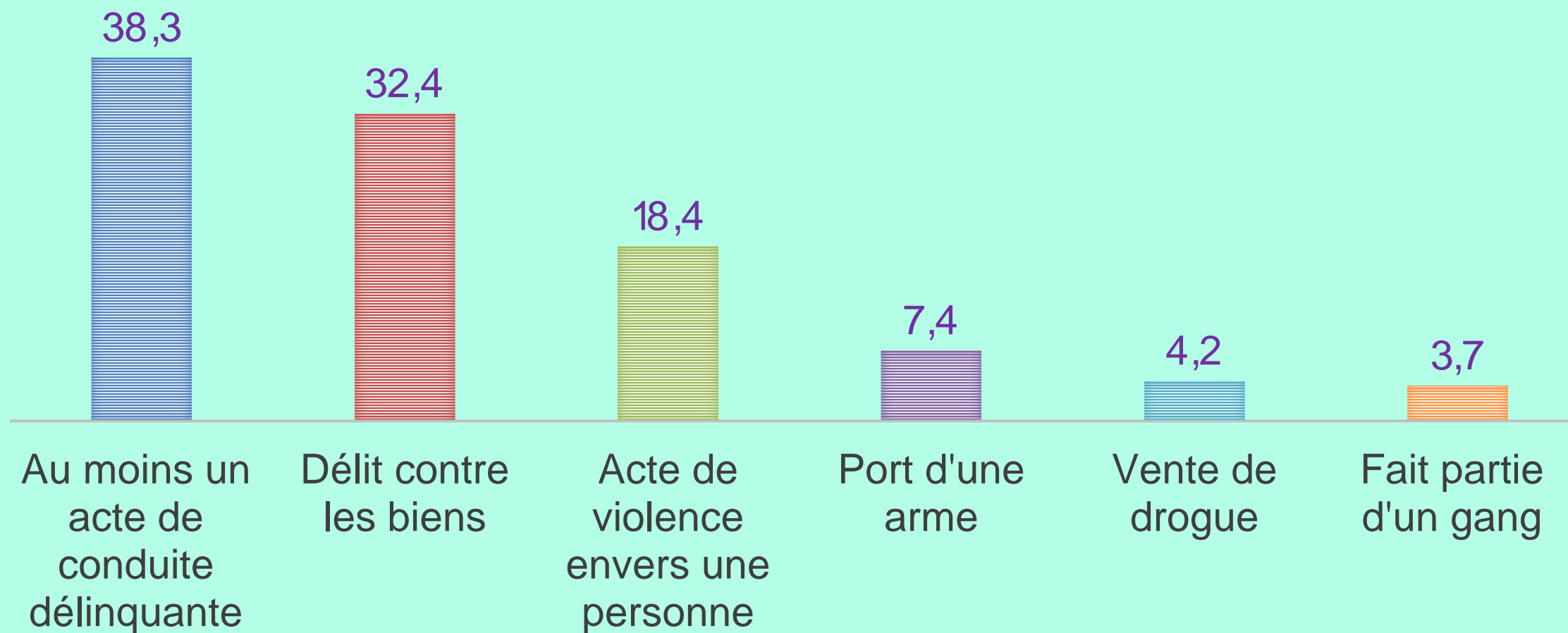
Québec



Conduite délinquante

Plus fréquent à Laval que dans le reste du Québec

Proportion (%) de jeunes du secondaire ayant commis un acte de conduite délinquante durant l'année, Laval, 2016-2017



- 38 % des élèves ont commis au moins un acte de conduite délinquante dans la dernière année
- Plus fréquent chez les garçons et chez les élèves du 2^e cycle de secondaire
- Plus fréquent à Laval que dans le reste du Québec
- Diminution par rapport à 2010-2011 (47,8%)

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

Québec





Violences dans les relations amoureuses

Définition

Trois formes de violence dans les relations amoureuses sont mesurées par l'EQSJS : la violence psychologique, physique et sexuelle. La violence psychologique fait référence à l'usage d'insultes, de menaces ou de contrôle sur l'autre. La violence physique réfère à l'usage de la force physique ou d'objets qui visent à compromettre l'intégrité physique de l'autre. La violence sexuelle est l'incitation ou l'usage de force pour engager des activités à caractère sexuel (embrasser, attouchements, relations sexuelles) alors que l'autre n'est pas consentant

Source : Institut national de santé publique, portail de l'Infocentre

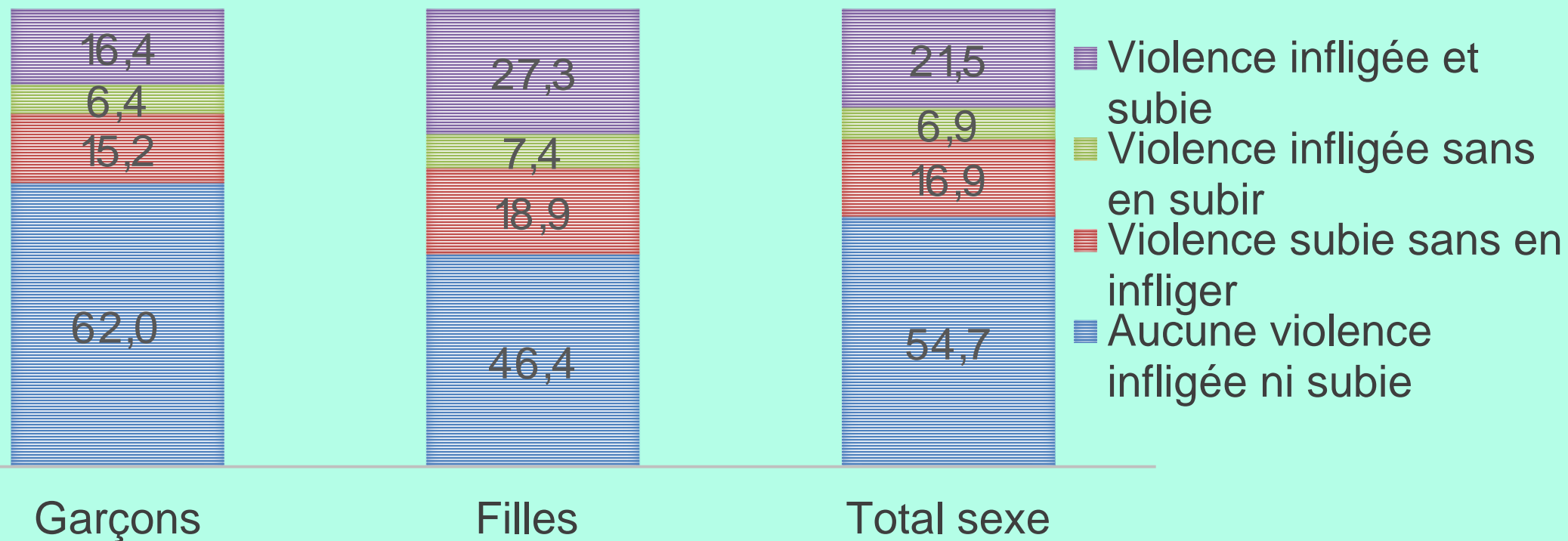
**Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval**

Québec 

Violences dans les relations amoureuses

Touche près de la moitié des élèves en relation

Répartition (%) des élèves du secondaire selon leur expérience de violence subie ou infligée lors de leurs relations amoureuses au cours des 12 derniers mois, Laval, 2016-2017



- 45 % des élèves du secondaire disent avoir vécu de la violence dans leurs relations amoureuses dans la dernière année
- Les filles sont plus nombreuses à déclarer expérimenter de la violence, qu'elle soit infligée et/ou subie
- Touche davantage les élèves du 2^{ième} cycle du secondaire
- Plus fréquent à Laval que dans le reste du Québec

Parmi les élèves ayant eu des relations amoureuses, 36,3% ont infligé ou subi des violences psychologiques, 22,6% des violences physiques et 11,6 % des violences sexuelles

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

Québec

Exemples d'actions lavalloises dans les écoles secondaires

Visant la promotion de la santé mentale

- + Programme *Bien dans sa tête, bien dans sa peau*
Développé par l'organisme ÉquiLibre qui vise à favoriser l'acquisition d'attitudes et de comportements sains à l'égard du poids et du corps, de l'alimentation et de l'activité physique

<https://equilibre.ca/programmes/bien-dans-sa-tete-bien-dans-sa-peau/>

bien
sa dans
tête bien
dans sa
peau

- + Programme *Déstresse et progresse*
Créé par le Centre d'études sur le stress humain (CESH) qui cherche à améliorer la santé mentale et physique des enfants et des adolescents, en leur enseignant à diminuer leurs réponses aux situations stressantes du quotidien

<https://www.stresshumain.ca/programmes/de-stresse-et-progresse/>



Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

Québec 

Exemples d'actions lavalloises dans les écoles secondaires

Visant la promotion de la santé mentale

+ Mon ado au secondaire

- Initiative régionale qui s'adresse aux jeunes et à leurs parents
- Vise à favoriser une transition harmonieuse entre le primaire et le secondaire et l'enfance et l'adolescence
- Ateliers portant sur différents sujets (consommation, sexualité, réseaux sociaux, encadrement scolaire, passage primaire-secondaire) et accès à de l'information sur les services offerts par les réseaux de la santé, de l'éducation, du municipal et du communautaire
www.monadoausecondaire.com



+ As-tu mon numéro? Got my info?

- Site Web interactif et page Facebook
- Vise à faire connaître aux jeunes et à leurs parents les ressources communautaires et institutionnelles en lien avec diverses problématiques (ex. : sécurité alimentaire, dépendance, santé mentale) ainsi que les organismes offrant des services d'animation et d'intervention auprès des jeunes (ex. : maisons des jeunes, Club 4H du Québec, Unité d'intervention mobile Oasis, TRIL)
<https://astumonnumero.com>



Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

Québec



Une réalisation de l'équipe de surveillance de l'état de santé de la population de la Direction de santé publique

Réalisation des travaux

Émilie Blais
Céline Dufour
Pierre-Yves Tremblay

Source des données

Institut de la statistique du Québec. Enquête sur la santé des jeunes du secondaires (EQSJS) 2010-2011 et 2016-2017

Consultez les tableaux synthèse ci-dessous sur notre site Web lavalensante.com, section Documentation, rubrique Santé publique

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017 - Principaux résultats pour la région de Laval et comparaisons avec le Québec

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017 - Principaux résultats pour la région de Laval - Disparités entre les sexes et les niveaux de scolarité

**Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval**

Québec 