

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017

PRINCIPAUX RÉSULTATS POUR LA RÉGION DE LAVAL ET COMPARAISONS AVEC LE QUÉBEC

Rédaction

Céline Dufour, agente de planification, de programmation et de recherche, Direction de santé publique, CISSS de Laval
Émilie Blais, agente de planification, de programmation et de recherche, Direction de santé publique, CISSS de Laval

Traitement de données

Pierre-Yves Tremblay, technicien en recherche psychosociale, Direction de santé publique, CISSS de Laval
Sylvie Chrétien, technicienne en recherche psychosociale, Direction de santé publique, CISSS de Laval

Le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) a mandaté l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) pour la réalisation de la 2^e édition de *l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire* (EQSJS). La première édition s'est déroulée en 2010-2011. L'EQSJS 2016-2017 a été réalisée durant l'année scolaire auprès de 62 277 jeunes dans 465 écoles secondaires privées et publiques du Québec. À Laval, 3 691 élèves ont participé à l'enquête.

L'EQSJS vise notamment à dresser un portrait de l'état de santé physique, mentale et psychosociale ainsi que des habitudes de vie des élèves du secondaire au Québec en 2016-2017. De plus, elle permet de comparer les données de 2016-2017 à celles obtenues en 2010-2011 afin de suivre l'évolution dans le temps de l'état de santé des jeunes du secondaire et de ses déterminants.

Résultats lavallois : Quelques faits saillants

Habitudes de vie

- La proportion d'élèves consommant suffisamment de fruits et légumes a **diminué**, de même que celle consommant suffisamment de produits laitiers.
- Parallèlement, la consommation de malbouffe sur l'heure du dîner a **diminué**. Toutefois, elle est plus fréquente que dans le reste du Québec.
- La consommation de cigarette a **diminué**. Par contre, cela n'inclut pas la consommation d'autres produits du tabac tels que la cigarette électronique et les petits cigares. Ces deux derniers ont été nouvellement mesurés en 2016-2017 et s'avèrent plus populaires auprès des jeunes que la cigarette.
- On observe une nette **diminution** de la consommation d'alcool et de drogues (consommation à vie, dans les 12 derniers mois, consommation régulière et problématique). Les proportions lavalloises sont également beaucoup plus faibles que dans le reste du Québec.
- La proportion d'élèves actifs dans leurs activités physiques de loisir et de transport est **stable**, mais demeure plus faible que dans le reste du Québec.
- Parmi les élèves actifs sexuellement, l'utilisation du condom lors de la dernière relation sexuelle a **diminué** significativement.

Santé mentale et adaptation sociale

- On observe une **augmentation** importante de la part d'élèves ayant un niveau élevé de détresse psychologique et une faible estime de soi.
- Les proportions d'élèves ayant reçu un diagnostic d'anxiété ou de trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) sont **plus faibles** à Laval que dans le reste du Québec. Toutefois, à l'instar du Québec, ces troubles sont beaucoup plus fréquemment diagnostiqués qu'en 2010-2011.
- La part d'élèves diagnostiqués d'un trouble de l'alimentation a, quant à elle, **diminué** à Laval, tandis qu'on observe une augmentation à travers le Québec.
- La conduite délinquante (délits contre les biens, actes de violence, port d'une arme et vente de drogue) a **diminué**, mais demeure plus élevée que dans le reste du Québec;
- Globalement, la victimisation des élèves est **stable** par rapport à 2010-2011. Toutefois, le phénomène s'avère plus fréquent chez les élèves lavallois que dans le reste du Québec.

Principaux indicateurs de *santé physique et d'habitudes de vie* – Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire

Proportion des élèves du secondaire	Laval			Ensemble du Québec	Comparaison Laval vs reste du Québec ^Ω
	2010-2011 (%)	2016-2017 (%)	Écart entre les 2 cycles (↑↓)	2016-2017 (%)	2016-2017 (+ -)
Perception de l'état de santé					
Ne se percevant pas en bonne santé	4,5	4,7		4,3	
Statut pondéral, apparence corporelle et actions à l'égard du poids					
Présentant un poids insuffisant ¹	11,0	13,2	↑	11,6	+
Présentant un surplus de poids (embonpoint et obésité) ²	23,1	22,6		20,8	+
Présentant de l'obésité ³	7,3	6,6		6,7	
Se disant satisfaits de leur apparence	52,3	42,4	↓	44,7	
Essayant actuellement de perdre du poids	26,6	24,8		23,1	
Essayant actuellement de gagner du poids	15,0	14,9		13,0	
Habitudes alimentaires					
Consommant au moins 5 portions de fruits et légumes par jour	51,4	40,2	↓	42,5	
Consommant au moins deux portions de lait par jour	44,5	30,0	↓	33,7	-
Consommant quotidiennement au moins une boisson sucrée, régulière ou diète, des grignotines ou des sucreries	N/D	20,3	N/D	18,7	
Ayant consommé de la malbouffe dans un restaurant ou un casse-croûte, trois midis ou plus, au cours de la dernière semaine d'école	12,8	10,1	↓	7,2	+

¹ Indice de masse corporelle (IMC) inférieur à 18,5 kg/m².

² IMC égal ou supérieur à 25,0 kg/m².

³ IMC égal ou supérieur à 30,0 kg/m².

Proportion des élèves du secondaire	Laval			Ensemble du Québec	Comparaison Laval vs reste du Québec ^Ω
	2010-2011 (%)	2016-2017 (%)	Écart entre les 2 cycles (↑↓)	2016-2017 (%)	2016-2017 (+ -)
Activité physique de loisir et de transport					
Actifs dans leurs activités physiques de loisir et de transport durant l'année scolaire	27,6	27,1		31,8	-
Santé respiratoire					
Ayant eu des crises d'asthme au cours de leur vie	18,4	17,6		18,3	
Ayant eu des sifflements dans la poitrine à un moment au cours des 12 derniers mois	17,0	19,9		20,3	
Usage des produits du tabac					
Qui fume la cigarette ⁴	5,8	3,1 *	↓	3,1	
Ayant déjà essayé de fumer la cigarette	32,9	19,7	↓	20,3	-
Ayant fumé la cigarette au cours des 30 derniers jours	12,5	6,8	↓	7,1	
Ayant fumé le cigarillo ou le petit cigare au cours des 30 derniers jours	N/D	8,4	N/D	9,6	-
Ayant fumé la cigarette électronique au cours des 30 derniers jours	N/D	8,6	N/D	10,9	-

⁴ Fumeurs actuels : fumeurs quotidiens (élèves qui ont fumé 100 cigarettes ou plus au cours de leur vie et qui ont fumé la cigarette tous les jours au cours des 30 derniers jours) et fumeurs occasionnels (élèves qui ont fumé 100 cigarettes ou plus au cours de leur vie et qui ont fumé moins qu'à tous les jours au cours des 30 derniers jours).

Proportion des élèves du secondaire	Laval			Ensemble du Québec	Comparaison Laval vs reste du Québec ^Ω
	2010-2011 (%)	2016-2017 (%)	Écart entre les 2 cycles (↑↓)	2016-2017 (%)	2016-2017 (+ -)
Consommation d'alcool et de drogues					
Ayant consommé de l'alcool au cours de leur vie	56,7	45,7	↓	55,1	-
Ayant consommé de l'alcool au cours des 12 derniers mois	53,7	43,1	↓	52,6	-
Ayant eu au moins un épisode de consommation régulière d'alcool au cours de leur vie ⁵	11,1	5,8	↓	8,0	-
Ayant eu au moins un épisode de consommation excessive d'alcool au cours des 12 derniers mois (parmi ceux ayant consommé de l'alcool au cours des 12 derniers mois) ⁶	33,5	24,7	↓	34,3	
Ayant consommé de la drogue au cours de leur vie	25,2	18,9	↓	21,4	-
Ayant consommé de la drogue au cours des 12 derniers mois	24,3	17,7	↓	20,0	-
Ayant consommé du cannabis au cours des 12 derniers mois	23,5	15,6	↓	18,2	-
Ayant eu au moins un épisode de consommation régulière de drogues au cours de leur vie ⁷	11,2	7,1	↓	7,6	
Présentant des problèmes en émergence et pour qui une intervention est souhaitable ⁸	4,7	2,2	↓	3,3	-
Présentant des problèmes évidents de consommation et pour qui une intervention spécialisée est nécessaire ⁹	N/D	2,7	N/D	2,9	

⁵ Consommation régulière d'alcool : avoir consommé de l'alcool au moins une fois par semaine pendant au moins un mois.

⁶ Consommation excessive d'alcool : avoir pris 5 consommations ou plus d'alcool dans une même occasion au cours des 12 derniers mois.

⁷ Consommation régulière de drogues : avoir consommé de la drogue au moins une fois par semaine pendant au moins un mois.

⁸ Avoir un score de 14 à 19 points (feu jaune) à l'indice DEP-ADO de consommation problématique d'alcool ou de drogues.

⁹ Avoir un score de 20 points et plus (feu rouge) à l'indice DEP-ADO de consommation problématique d'alcool ou de drogues.

Proportion des élèves du secondaire	Laval			Ensemble du Québec	Comparaison Laval vs reste du Québec ^Ω
	2010-2011 (%)	2016-2017 (%)	Écart entre les 2 cycles (↑↓)	2016-2017 (%)	2016-2017 (+ -)
Comportements sexuels (14 ans et plus)					
Ayant eu au moins une relation sexuelle consensuelle au cours de leur vie	33,1	26,7	↓	32,6	-
Ayant utilisé le condom lors de la dernière relation sexuelle vaginale consensuelle (parmi ceux ayant eu au moins une relation sexuelle vaginale consensuelle au cours de leur vie)	71,5	61,4	↓	60,3	
Expérience de travail					
Occupant un emploi durant l'année scolaire	N/D	35,8	N/D	52,6	-
Sommeil					
Ayant le nombre recommandé d'heures de sommeil pendant la semaine d'école	N/D	53,5	N/D	62,6	-

Légende

- Ω** : Bien que les données nationales présentées concernent l'ensemble des élèves québécois, les tests statistiques effectués comparent les élèves des écoles de Laval à ceux des écoles du reste du Québec, excluant la région de Laval.
- *** : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.
- N/D** : Résultat non disponible, soit parce qu'il est impossible de comparer les données entre les deux cycles, soit parce qu'il s'agit d'un nouvel indicateur.
- +/-** : Proportion plus élevée ou plus faible que de celle du reste du Québec, au seuil de signification statistique de 5 %.
- ↑/↓** : Augmentation ou diminution de la proportion lavalloise entre les cycles 2010-2011 et 2016-2017, au seuil de signification statistique de 5 %.

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017 (EQSJS).

Principaux indicateurs de *santé mentale et d'adaptation sociale* – Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire

Proportion des élèves du secondaire	Laval			Ensemble du Québec	Comparaison Laval vs reste du Québec ^Ω
	2010-2011 (%)	2016-2017 (%)	Écart entre les 2 cycles (↑↓)	2016-2017 (%)	2016-2017 (+ -)
Santé mentale					
Ayant reçu au moins un diagnostic médical d'anxiété, de dépression ou d'un trouble de l'alimentation	11,9	17,4	↑	19,5	-
Ayant reçu au moins un diagnostic médical de dépression	5,2	5,8		5,9	
Ayant reçu au moins un diagnostic médical d'anxiété	8,1	15,4	↑	17,2	-
Ayant reçu au moins un diagnostic médical de trouble de l'alimentation	2,1	1,3	↓	2,2	-
Se situant à un niveau élevé à l'indice de détresse psychologique	22,5	30,2	↑	29,3	
Ayant reçu un diagnostic médical de trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité	10,6	17,7	↑	23,0	-
Ayant consommé un médicament prescrit par un médecin pour se calmer ou aider à mieux se concentrer au cours des deux dernières semaines	5,5	10,7	↑	14,8	-
Estime de soi					
Se situant à un niveau faible à l'échelle d'estime de soi	19,1	24,6	↑	25,2	
Risque de décrochage scolaire					
Se situant à un niveau élevé à l'indice de décrochage scolaire	18,9	17,9		17,5	

Proportion des élèves du secondaire	Laval			Ensemble du Québec	Comparaison Laval vs reste du Québec ^Ω
	2010-2011 (%)	2016-2017 (%)	Écart entre les 2 cycles (↑↓)	2016-2017 (%)	2016-2017 (+ -)
Délinquance et violence					
Ayant eu au moins une manifestation de conduite imprudente ou rebelle au cours des 12 derniers mois ¹⁰	35,7	27,3	↓	26,5	
Ayant commis au moins un acte de conduite délinquante au cours des 12 derniers mois ¹¹	47,8	38,3	↓	32,6	+
Ayant participé à au moins un délit contre les biens au cours des 12 derniers mois	39,8	32,4	↓	27,1	+
Ayant participé à au moins un acte de violence envers la personne au cours des 12 derniers mois	24,6	18,4	↓	14,1	+
Ayant porté une arme au cours des 12 derniers mois	8,8	7,4	↓	5,2	+
Ayant vendu de la drogue au cours des 12 derniers mois	7,0	4,2	↓	4,0	
Ayant fait partie d'un gang au cours des 12 derniers mois	4,8	3,7		3,6	

¹⁰ Conduite imprudente ou rebelle : être sorti une nuit complète sans permission, avoir été interrogé par des policiers ou s'être enfui de la maison.

¹¹ Conduite délinquante : délits contre les biens, actes de violence, port d'une arme, vente de drogues et appartenance à un gang.

Proportion des élèves du secondaire	Laval			Ensemble du Québec	Comparaison Laval vs reste du Québec ^Ω
	2010-2011 (%)	2016-2017 (%)	Écart entre les 2 cycles (↑↓)	2016-2017 (%)	2016-2017 (+ -)
Victimisation					
Ayant été victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école ou de cyberintimidation durant l'année	41,6	39,3		33,9	+
Ayant été victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école durant l'année (excluant la cyberintimidation)	40,3	38,2		32,1	+
Ayant été victimes de menaces verbales à l'école ou sur le chemin de l'école durant l'année	32,7	31,2		27,0	+
Ayant été victimes de taxage à l'école ou sur le chemin de l'école durant l'année	2,5	2,8		2,1	+
Ayant été victimes d'agressions physiques à l'école ou sur le chemin de l'école durant l'année	13,6	13,8		10,3	+
Ayant été victimes d'agressions par des membres de gang à l'école ou sur le chemin de l'école durant l'année	4,0	4,5		3,7	+
Ayant été victimes de cyberintimidation durant l'année	5,1	4,8		6,1	-
Violence dans les relations amoureuses					
Ayant infligé et subi de la violence lors de leurs relations amoureuses au cours des 12 derniers mois	19,4	21,5		18,5	+
Ayant subi de la violence de la part de leur partenaire au cours des 12 derniers mois (parmi ceux ayant eu des relations amoureuses au cours des 12 derniers mois)	33,9	38,4	↑	36,2	
Ayant infligé de la violence à leur partenaire au cours des 12 derniers mois (parmi ceux ayant eu des relations amoureuses au cours des 12 derniers mois)	28,3	28,4		24,1	+

Proportion des élèves du secondaire	Laval			Ensemble du Québec	Comparaison Laval vs reste du Québec ^Ω
	2010-2011 (%)	2016-2017 (%)	Écart entre les 2 cycles (↑↓)	2016-2017 (%)	2016-2017 (+ -)
Environnement scolaire, familial, des amis et communautaire					
Ayant un sentiment d'appartenance élevé à leur école	52,2	48,5	↓	58,6	-
Ayant un niveau élevé de participation significative dans leur environnement scolaire ¹²	12,6	10,2		16,5	-
Ayant un niveau élevé de participation significative dans leur environnement familial	39,8	39,9		43,7	-
Ayant un soutien social élevé dans leur environnement scolaire	32,3	30,7		35,9	-
Ayant un soutien social élevé dans leur environnement familial	75,5	77,5	↑	78,3	
Ayant un soutien social élevé de leurs amis	69,9	67,2		68,4	
Ayant un soutien social élevé dans leur environnement communautaire	N/D	47,0	N/D	51,9	-

Légende

- Ω :** Bien que les données nationales présentées concernent l'ensemble des élèves québécois, les tests statistiques effectués comparent les élèves des écoles de Laval à ceux des écoles du reste du Québec, excluant la région de Laval.
- *** : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.
- N/D :** Résultat non disponible, soit parce qu'il est impossible de comparer les données entre les deux cycles, soit parce qu'il s'agit d'un nouvel indicateur.
- +/- :** Proportion plus élevée ou plus faible que de celle du reste du Québec, au seuil de signification statistique de 5 %.
- ↑/↓ :** Augmentation ou diminution de la proportion lavalloise entre les cycles 2010-2011 et 2016-2017, au seuil de signification statistique de 5 %.

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017 (EQSJS).

¹² Participation significative : réfère à l'implication de l'élève dans des activités pertinentes qui lui donnent l'opportunité d'y contribuer et d'avoir des responsabilités.