



Une production de la  
Direction régionale de santé publique

Bulletin visant à rendre plus facile l'accès aux données de surveillance de l'état de santé de la population lavalloise.

## ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE

L'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) est le premier volet de l'Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants 2011-2014 (ICIDJE). Réalisée au printemps 2012, elle avait pour objectif de dresser un portrait du développement des enfants québécois inscrits à la maternelle au cours de l'année scolaire 2011-2012<sup>1</sup>.

### AU SUJET DE L'ENQUÊTE

À l'aide de l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE), l'enquête a voulu identifier la proportion d'enfants vulnérables dans cinq domaines de développement (voir tableau 1 à la page 2). À partir des réponses des enseignants au questionnaire, un score a été attribué à chaque enfant, et ce, pour chacun des cinq domaines de développement. Un enfant a été classé comme étant vulnérable dans un domaine de développement, si son score se situait dans les 10 % plus faibles parmi tous les enfants québécois. Ainsi, l'IMDPE n'est pas un outil permettant d'établir un diagnostic clinique. Il permet de « comparer l'état de développement d'un groupe d'enfants avec celui d'un autre ou encore avec celui de l'ensemble des enfants »<sup>2</sup>.

### Qu'est-ce qu'un enfant vulnérable?

Un enfant vulnérable est plus susceptible de manifester des difficultés liées à des apprentissages scolaires, d'éprouver des difficultés d'adaptation sociale et scolaire, ou d'être moins outillé que les autres enfants québécois pour profiter pleinement de ce que l'école peut lui offrir. Il est important de rappeler que le fait de faire partie d'un groupe d'enfants vulnérables à la maternelle, **ne signifie pas** pour autant que leur avenir est compromis. De nombreux facteurs peuvent venir modifier le parcours des jeunes et influencer leur développement global et leur réussite scolaire<sup>3</sup>.



Pour en savoir plus,  
consultez le [feuillet](#)  
*Initiative concertée  
d'intervention pour le  
développement des jeunes  
enfants (ICIDJE) 2011-2014*

<sup>1</sup>Institut de la statistique du Québec (2013), Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012, Québec, 105 p.

<sup>2</sup>Idem, p. 24.

<sup>3</sup>Idem.

**TABEAU 1**

Les cinq domaines de développement de l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE)

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT	ASPECTS ÉVALUÉS*
<b>Santé physique et bien-être</b>	Développement physique général, motricité, alimentation et habillement, propreté, ponctualité, état d'éveil
<b>Compétences sociales</b>	Habilités sociales, confiance en soi, sens des responsabilités, respect des pairs, des adultes, des règles et des routines, habitudes de travail et autonomie, curiosité
<b>Maturité affective</b>	Socialisation et entraide, crainte et anxiété, comportement agressif, hyperactivité et inattention, expression des émotions
<b>Développement cognitif et langagier</b>	Intérêt et habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques, utilisation adéquate du langage
<b>Habilités de communication et connaissances générales</b>	Capacité à communiquer de façon à être compris, capacité à comprendre les autres, articulation claire, connaissances générales

\* L'ensemble des aspects d'un même domaine permet de tracer le portrait du développement des enfants pour ce domaine.

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012, page 24.

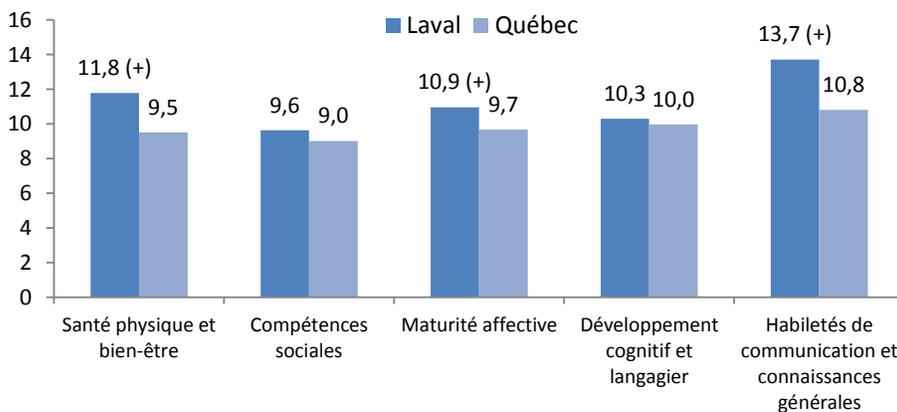
## UN APERÇU DES PRINCIPAUX RÉSULTATS

Laval affiche une proportion plus élevée d'enfants vulnérables que celle du reste du Québec dans trois des cinq domaines de développement, soit la santé physique et le bien-être, la maturité affective ainsi que les habiletés de communication et les connaissances générales (voir figure 1).

La région se compare au Québec en ce qui concerne les domaines du développement des compétences sociales et le développement cognitif et langagier.

**FIGURE 1**

Proportion d'enfants qui fréquentent la maternelle 5 ans et sont considérés vulnérables, par domaine de développement, Laval et Québec, 2012



(+): Proportion de la région significativement supérieure au seuil de 0,05 à celle du reste du Québec.

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012.



Les enfants lavallois sont plus susceptibles d'être vulnérables dans au moins un domaine de développement lorsqu'ils sont :

- **de sexe masculin**  
37,8 % comparativement à 21,3 % chez les filles.
- **plus jeunes que les autres**  
La proportion d'enfants vulnérables diminue avec l'âge.
- **défavorisés matériellement et socialement**  
34,9 % comparativement à 26,4 % chez les plus favorisés.
- **de langue maternelle autre que le français :**
  - Français : 25,2 %
  - Anglais : 32,8 %
  - Langue non officielle : 35,6 %.
- **nés à l'extérieur du Canada**  
41,3 % comparativement à 28 % des enfants nés au Canada.
- **à la maternelle, sans avoir préalablement fréquenté un service de garde de façon régulière**  
43,9 % comparativement à 25,6 % chez les autres.

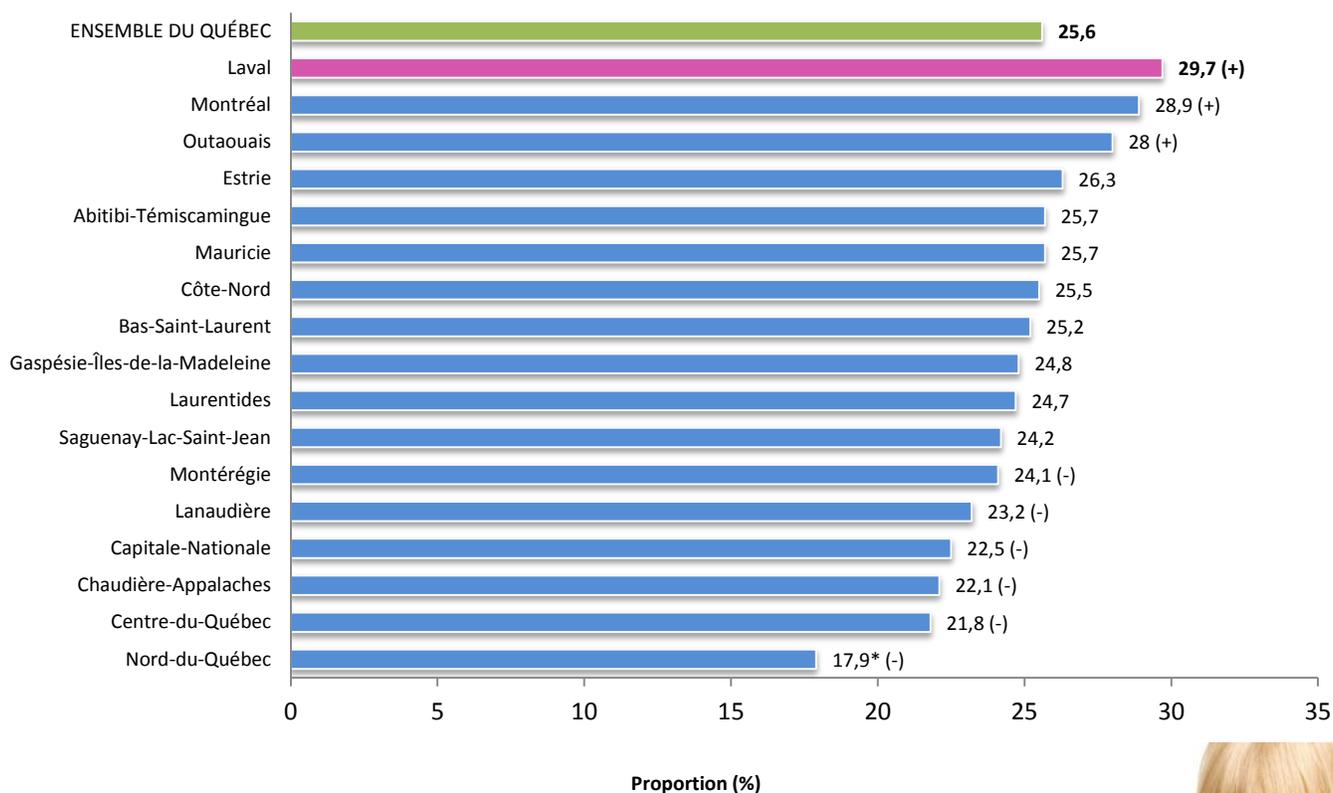
# PLUS GRANDE PROPORTION D'ENFANTS VULNÉRABLES

## LAVAL, MONTRÉAL ET OUTAOUAIS SE DISTINGUENT DU RESTE DU QUÉBEC

Les régions de Laval, Montréal et de l'Outaouais se distinguent du reste du Québec puisqu'elles affichent une plus grande proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement. Ainsi, selon les données lavalloises de l'EQDEM, plus du quart des enfants à la maternelle serait vulnérable dans au moins un domaine de développement (14,6 % dans un domaine de développement, 7,5 % dans deux domaines de développement et 7,7 % dans trois domaines de développement et plus).

FIGURE 2

Proportion d'enfants qui fréquentent la maternelle 5 ans et sont considérés vulnérables dans au moins un domaine de développement, par région administrative, 2012



\*Coefficient de variation compris entre 15 et 25% ; estimation à interpréter avec prudence.

(+) (-) Proportion de la région significativement supérieure (+) ou inférieure (-), au seuil de 0,05, à celle du reste du Québec.

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012.



# INTERPRÉTATIONS DES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

## PLUS D'ENFANTS VULNÉRABLES À LAVAL : POURQUOI?

La région de Laval affiche une proportion d'enfants vulnérables plus élevée que celle du reste du Québec. On sait, par contre, que la région lavalloise compte plus d'enfants nés à l'extérieur du Canada et ayant une autre langue maternelle que le français que dans l'ensemble du Québec. Cela pourrait contribuer à expliquer les résultats obtenus, puisque ce sont deux caractéristiques reconnues comme étant liées à la vulnérabilité.

Ces résultats mettent l'accent sur l'importance de mettre en place des mesures visant les enfants plus à risque d'être vulnérables dans un ou plusieurs domaines de développement, tout en intensifiant les actions et les programmes déjà en place. Les mesures visant la réduction de la vulnérabilité des enfants pourraient prendre en considération les caractéristiques liées à l'enfant vulnérable (défavorisation, sexe masculin, langue maternelle, fréquentation d'une garderie, etc.), mais il est important de préciser que ces caractéristiques n'expliquent pas à elles seules les résultats obtenus. En effet, le contexte dans lequel évolue un enfant est complexe et les résultats de l'Enquête ne peuvent prétendre couvrir l'ensemble des facteurs liés à la vulnérabilité. Il faut donc également examiner de plus près la situation des enfants considérés comme vulnérables.

Les caractéristiques des enfants vulnérables seront explorées de façon plus détaillée dans une prochaine parution du bulletin *Sélections Santé Laval*.

Pour en savoir plus sur l'EQDEM, visitez le [www.eqdem.stat.gouv.qc.ca](http://www.eqdem.stat.gouv.qc.ca)



---

**Le bulletin vous intéresse? Abonnez-vous gratuitement en visitant le site *Web Laval en santé* au [www.lavalensante.com/acces\\_rapide](http://www.lavalensante.com/acces_rapide), section *Documentation***

### **Coordination**

Richard Grignon  
Équipe surveillance-évaluation

### **Conception, édition et révision linguistique**

Service des communications

### **Montage**

Hélène Major  
Équipe surveillance-évaluation

### **Graphisme**

Danielle Dubois

© Agence de la santé et des services sociaux de Laval  
Direction régionale de santé publique  
ISSN 1710-8284 (Imprimé)  
ISSN 1710-8292 (En ligne : [www.lavalensante.com](http://www.lavalensante.com))

### **Rédaction**

Émilie Blais  
Collaboration : Aude-Christine Guédon  
Équipe surveillance-évaluation

La reproduction partielle ou complète du document à des fins personnelles et non commerciales est permise, uniquement sur le territoire du Québec et à condition d'en mentionner la source.